



校報 絆

(きずな) <11月号>

<合言葉>「みんなでつくる みんなの“安小”」

紀の川市立安楽川小学校

<めざす学校の姿>

子供たちが自慢したくなる学校

令和2年10月29日

家庭や地域から信頼される学校

文責:校長 原 寿宏

活力ある地域コミュニティづくりに貢献する学校

地域の皆様に感謝！横断歩道の補修が完了しました！

朝夕めっきり冷たくなってまいりましたが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

さて、以前、絆・7月号で、「横断歩道標示が消えていて危険」と、皆さんに注意を呼びかけておりましたが、区長会、安楽川駐在所、交通安全協会桃山分会など、地域の皆様のご協力と岩出警察署のご尽力により、早期に補修を行っていただくことができました。

本校に着任して以来、校区を見回る中で、改めて朝の通勤ラッシュを実感しております。ローソン前の交差点を西進する車が渋滞し、それを回避するため、荒中前を神田方面に左折、また、より手前の「喫茶桃園」前を左折して、安楽川保育園南側に出て、「わかさや」前を経由、市場地内市道を抜け、国道424号へと迂回する自動車の多いこと。さらに、北神田・エージェントワン前を右折し、急坂を上り国道424号に抜けるという強者もいたりして、子供たちにとって登校時は危険がいっぱい。こうした迂回する車両は外部からの車両が多いため、横断歩道標示は、ドライバーに注意を促し、子供たちの安全を守る上で重要な設備です。いち早く補修していただけたのは、皆様のご協力があったことです。感謝申し上げます。

(きれいなお花、地域の方にいただきました。↑)

また、校門前道路への車両の乗り入れも、少しではありますが少なくなってきているように感じています。「登下校時の送迎は市役所支所前まで」のルールにご協力いただけていることに感謝申し上げます。引き続き、交通安全対策にご理解ご協力よろしくお願いいたします。



◆横断歩道がきれいになりました◆ (一部を紹介します。)

【林工業所前】 ビフォー



アフター



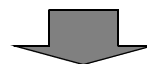
【エージェントワン前】 ビフォー



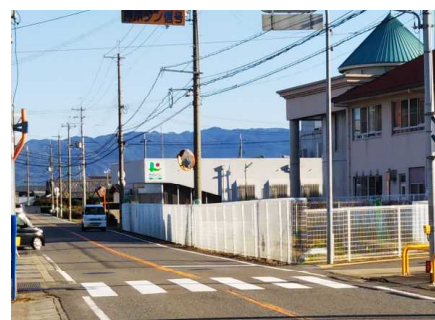
アフター



【安楽川保育園前】 ビフォー



アフター



◆「遠足」～桃源郷グラウンドの芝を満喫しました！～（10/16・金）

天然芝はいいですね。転んでも痛くないし、服も汚れない。運動場ではできないことも簡単にできます。私も久しぶりに側転をしてみました。何とかできて恥をかかなくてよかったです。



◆一生懸命！

自分のことは自分で。上履きを洗っています。（1年生）



◆「花いっぱい大作戦」（10/14・水）

MOA美術館児童画展を主催・運営されている皆さんは、日常生活の中できれいなものを見つける「美し見つけ」という学習プログラムを実施しています。今回はその取組の一環で、園芸・整備委員会の子供たちと一緒に花壇にお花を植えてくださいました。また、学校園の畑には切り花の苗も植えました。「自分たちで育てたお花を生ける」という好循環を生み出していく予定です。



→
前M
保々O
護任A
者校メ
の当ン
方時バ
での
す で



◆「農業について学ぼう」（第2・3弾）

5年生の農業体験の第2弾・第3弾です。この取組にもMOAの方々にご指導いただいています。

【第2弾】「稲刈り」

「天日干し」(10/1・木)

【第3弾】「脱穀」(10/12・月)



今後、第4弾として「おにぎりセミナー」(11/17・火)、第5弾として「わらじづくり」(3学期)を行い、このプログラムは完結します。乞うご期待！（5年生の記事が多いような気がします、すみません。）



◆整然としています。
素晴らしい！
(1年生の教室です)

11月の行事予定 (変更することがあります。)

- 11/2 (月) 登校観察 読み聞かせ(低学年)
- 11/5 (木) 地震を想定した避難訓練
- 11/6 (金) 「いなり寿司」づくり(5年)
- 11/9 (月) 読み聞かせ(高学年)
- 11/10 (火) 安全マップ作成フィールドワーク(なかよし)
- 11/11 (水) クラブ活動 鞆瀬小と交流(1年)
- 11/12 (木) 歯科検診
- 11/13 (金) 漢字の博士試験

- 11/16 (月) 登校観察
- 11/16 (月) ~19 (木) 学校開放(授業公開2・3限)
- 11/17 (火) 出前授業「修学旅行をより有意義に」(6年)
おやつの話(3年) 人権教室(4年) おにぎりセミナー(5年)
- 11/18 (水) 福祉体験(4年) 委員会活動
- 11/20 (金) 学校運営協議会 共育座談会【5限まで】
- 11/26 (木)・27 (金) 修学旅行(6年)

