

# いただきますの日

今年度も「いただきますの日」への取組、ありがとうございました。「ひとこと感想」をたくさん提出していただきましたので、その一部を紹介いたします。

おかあさんといっしょにカレーをつくりました。やさいかわをむくのがたのしかったです。おかあさん、いつもごはんをつくってくれてありがとう。【1年生児童】

おじいちゃんとおばあちゃんが、はたけでやさいをつくっています。はくさいやねぎがとれたときはおなべにしたり、わたしの大きなブロッコリーがとれたときはサラダをつくったりしました。わたしのすきなやさいをつくってくれて、とてもうれしいです。【1年生児童】

きらいだった「わけぎ」をいっしょにはたけにとりにいき、ちょうりをするとたべることができました。きらいなものでも、がんばってたべられるようにしたいです。【1年生児童】

じゃがいものかわを、ピーラーでむくのがたいへんだった。じゃがいもを切るのも大へんだった。【2年生児童】  
けがをしないかハラハラしながらのご飯づくりでした。普段は「美味しい」の一言ですが、「じゃがいも、ホクホクで美味しい」「中華サラダ、味が良くしみて美味しい」など感想が具体的でした。いつもより、食事に対して向き合えたのではないかと思います。【保護者】

冷凍食品やお総菜を使うことが多いなか、たまに作るギョウザを今回一緒に作りました。野菜など材料すべて買いに行きました。感謝の心は、大人が手本となっていきたいです。【保護者】

《カレーライス・サラダ》  
切るのがおぼろしかったけど作るのが楽しかった。【2年生児童】  
大好きなカレーライスを作ることができ、皆に「おいしい!」と言ってもらい、うれしそうにしている娘の姿を見ると、私もとてもうれしい気持ちになりました。ステキな機会をありがとうございました。【保護者】

スープの中にざいりょうをいれた。たまごをわるのがおぼろしかった。こんどは、ほうちょうをつかってみたいです。【1年生児童】

わたしの作ったものは、スイートポテトです。ふだんは、わたしと母はいそがしくてりょう理をいっしょにできないけど、冬休みがあっていっしょにできてうれしかったです。兄がわたしの作ったスイートポテトを食べて「おいしい」と言ってくれてとてもうれしかったです。【2年生児童】

ぎょうざを作りました。ざいりょうは、ニラとキャベツとぶたミンチです。野さいでいっぱい具をかわでつつみました。毎日ママが朝ごはんやお昼ごはんや夜ごはんを作ってくれるからとてもかんしゃしています。【2年生児童】

子供と一緒にごはんのメニューを考えて、何を買に行ったらいいのかなど、楽しく取り組むことができました。自分が作ったので、普段以上においしいと言って食べてくれました。【保護者】



お家の人と一緒に献立を考え、食事の材料を買いに行ってみて、その食材をがんばってつくってくれている人がいること、毎日がんばってお家の人料理をしてくれているんだということが分かり、かんしゃしたいと思いました。【3年生児童】

《冬野菜のポトフ》  
材料の野菜の大根、キャベツ、カリフラワーなどおばあちゃんの畑から収穫しました。ゆっくりとコトコトいたポトフは、野菜があまくておいしかったです。次の日は、その残りでカレーを作りました。ごちそうさまでした。【3年生児童】

買い物の時には、食材の食べごろや買い方を教えてもらいました。この「いただきますの日」を通して、食べ物を作っている農家の人や、おうちの人にかんしゃする気持ちがより高まるとてもいいきかになりました。こんどは、カレーとサラダにしました。サラダに入れたアボカドがあんな形をしているのがふしぎに思いました。食材えらびも楽しかったです。【3年生児童】

いもぎょうざを作りました。ぼくがじいじといっしょにさつまいもをほったのがあったので、いもぎょうざを作りました。ぎょうざの皮は、スーパーで買いました。いもあんの味つけは、ばあばにおしえてもらいながらしました。味つけしたあんをぎょうざの皮でつつみました。そして、それをばあばがあげてくれました。みんなにおいしいと言ってもらえてうれしかったです。【3年生児童】

今年も家でクリスマスケーキを作りました。スポンジとデコレーションを分けて、2日で作りました。1日目のスポンジケーキの材料は、小麦粉・グラニューとう・バター・卵・牛乳、2日目は生クリーム・いちご・キウイを用意して作りました。スポンジは、正確に手早く作るのがコツで、卵白をあわだててからグラニューとうを入れるタイミングに気を付けて作りました。オーブンからスポンジのいいにおいがしてくる時が一番わくわくしました。時間がかかるのでつくれたけれど、とてもおいしかったです。【4年生児童】

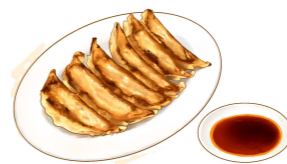
・おなべをつくりました。おなべに何をいれるかいっしょに考えました。長ねぎを切るとき、体が熱くなりました。理由は、かたかったし細く切らなければいけないからです。  
・～感謝の気持ち～  
いつも朝、夜(昼)ごはんを作ってくれてありがとうございます。料理をすることは大変と学びました。【4年生児童】

手まきずしを作りました。キュウリを切ったり、たまごをまぜて焼いたり、お肉を焼いたり、ツナをまぜたりしました。料理が好きなので楽しかったです。【4年生児童】

だしまき卵を自分で作っておいしかったです。【4年生児童】  
食べるよりも、作る(料理の)方に興味があるようです。集中して真剣に料理しています。【保護者】

年末は忙しかったので、姉と一緒に家にある物で作ってくれました。おいしかったです。【保護者】

《ハムカツ丼》  
ぼくがカツ丼を作りたいと言ったので決めました。もらったロースハムがあったので、それを使いました。ハムを1cmはばに切ってフォークであなをあけて、小麦粉→たまご→パン粉の順につけました。たまごをつけるところが大変でした。カツ丼のたれにたまごを流しました。できあがったのを食べたら、あまくてふわとろでおいしかったです。【4年生児童】



やしそば・チャーハン・カレーライスを作りました。一つの食材でも、半月切り・みじん切り・らん切りと切り方は色々あると分かりました。【5年生児童】



近所の畑で大根を作っている人がいて頂きました。大根を切るのを手伝ってもらいました。この大根を使って、鶏肉と一緒に煮込んで作りました。いつもは「大根いらない」と言いますが、「おいしい」と言って食べていました。お手伝いして作った料理は、おいしく感じるのでしょうか・・・【保護者】

お昼に焼きめしを作った。いつもよりも具材を多くしたら、とてもバランスがよくなった。今度は具材を細かく切ることにはようせんしてみます。【6年生児童】

献立は、ハンバーグとおみそしるとティラミスです。自分で作って大変だったけど、その分おいしいと感じました。そして、ママとパパがいつもご飯を作ってくれるのは大変なんだと分かって、いつもありがとうございます。ときどきおばあちゃんが作った野菜を持ってきてくれるので、畑の手伝いの回数を増やしたいです。【6年生児童】

私は寒い日に温まる、キムチなべにしました。難しかったところは、おだしの調整でした。料理はやったら楽しいということが分かりました。家族もおいしいと言って食べてくれたのでうれしかったです。これからもいろいろな料理にはようせんしたいです。【6年生児童】

お正月におせちをいただいたのですが、黒豆や海老、数の子など、それぞれにこめられた願いや意味を話しました。お雑煮もその地方によって白味噌・おすまし・あんこ餅をいれたものがあるということ、おせちをみんなで祝いしながらいただくありがたさを考えながら楽しいお正月をすごしました。【保護者】



令和4年1月25日

東貴志小学校

