

令和4年度 紀の川市立東貴志小学校 スクールプラン

紀の川市教育委員会
 令和4年度
 学校教育のテーマ
 「一人一人の子供が主語となる
 学校教育の実現」



【学校教育目標】
**何事にも積極的に取り組み、心身ともにたくましい、
 思いやりの心をもつ児童を育てる**

【めざす児童像】 = 校訓「正直・親切・仕事好き」
 正直：正義感や公正さを重んじる心を持ち、ルールやマナーを大切に
 親切：温かい心・豊かな心・思いやりの心・感動する心・生命や人権を大切に
 仕事好き：進んで学習や作業に取り組む子

前年度の学校評価
 ○「信頼される学校づくり」→学校・教職員の取組について高い評価を得た
 ○「確かな学力の向上の育成」→少しずつ結果に繋がっていることを評価された
 ○「たくましい体の育成」→コロナ禍の影響があり、十分に取組みできなかったが、感染症対策は家庭と連携し、適切にできた

保護者・地域の願い
 ○児童が安心して楽しく通える学校
 ○信頼できる学校
 ○学校には可能な範囲で協力したい

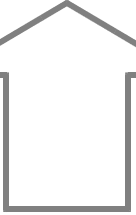


児童の実態
 ○素直で優しい
 ○規律ある集団行動ができる
 ○主体的に学ぶ意欲がやや弱い
 ○学年集団内の関係性が固定化



めざす教師像 信頼される教師・学び続ける教師・人間性豊かな教師

授業力向上に関する本年度の研究主題
基礎学力の定着と、児童が学ぶ楽しさを実感できる授業を目指して！



学校みんなの「あいことば」
**みんなちがってみんないい
 ～自分も仲間も大切にする東貴志～**

重点目標	確かな学力の育成	豊かな心の育成	たくましい体の育成	信頼される学校づくり
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ◎学習規律の確立・学習風土の醸成 ◎児童が楽しく主体的に学ぶための授業実践・検証 ◎系統的・効果的なICT機器の活用 ○定期的な復習・初見課題への挑戦(チャレンジタイム) ○家庭学習の充実 ○図書館司書を核とした図書館教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「あいことば」の啓発により、自他共に大切にしている学校に ◎全教職員が全児童を担当している意識をもって児童に関わる ◎縦割り活動を取り入れ、児童が自己肯定感を強める機会を増やす ○特別支援コーディネーターを中心に、個別支援・合理的配慮の具体の充実と共有を図る ○ふるさとへの親しみ・愛情の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎規則正しい生活習慣の定着のため、アウトメディア等を中心に家庭と連携した取り組みを図る ◎体育授業とおはようタイムによる運動機会の充実 ○現在のコロナ禍での感染症対策に基づいた行動を、各自の安全意識・防災意識の確立・向上に繋げる ○食育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎児童を中心に据えた、担任と保護者との日頃からの丁寧な情報共有 ◎学校HP、連絡メール、学校だより、学年通信等による分かりやすく安心感を与える情報発信 ○コミュニティスクール機能の充実 ○学び、成長しようとする職員集団 ○管理職が学校の顔として保護者・地域との良好な関係性の基盤を構築する
指標	<ul style="list-style-type: none"> ☑県学習到達度調査正答率 → 県平均と同程度 ☑児童アンケート「学校の勉強は分かりやすい」と回答する児童 → 90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ☑児童アンケート「学校へ行くことが楽しい」と回答する児童 → 93%以上 ☑いじめ解消率 → 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ☑保護者アンケート「規則正しい生活習慣が身につくよう努力している」と回答する保護者 → 90%以上 ☑う歯・疾病検診後治療率 → 前年度を上回る 	<ul style="list-style-type: none"> ☑保護者アンケート「学校は教育活動等分かりやすく伝えている」と回答する保護者 → 90%以上 ☑授業参観・学校開放への参加率 → 95%以上

◎：特に重点的に取り組むこと