

※ Aコース → 完全アウトメディア Bコース → 自分なりに時間と決める

「アウトメディアチャレンジ」ふりかえり

先日実施したアウトメディアチャレンジの感想をいくつか紹介します。いつもプリントに書いていますが、この取り組みは、「完全アウトメディア」がいい！というものではありません。現代社会では、大人も子供もメディアと深い結びつきがあり、必要なものであると思います。

大切なことは、のめり込み過ぎて他のことがおろそかになったり、生活リズムを崩したりすることに配慮し、上手に付き合っていくことだと思います。

この宿題を出すと「校長先生、もうやめてよ・・・」と言われることもあります。ちょっといつもの生活を見直す契機になったり、親子でゲームやスマホの使い方について話し合う機会になればいいなと思っています。私と校長の間は、引き続き、学期に1回程度は実施しますねー。

(*^-^*)

追伸

冬休み中は、いつもよりも子供がメディアに触れる時間が多くなりがちです。保護者の皆様におかれましては、お子様がSNSやネット上でトラブルに関係することがないよう、どうぞご注意ください。校長 三浦

1年生

Bコース、1日30分まで

《子どもの感想》

テレビを見るのはむずかしかった。

Bコース
1日30分まで

《子どもの感想》

土曜日にとしかんていって本をたくさんかいた。

《親の感想》

前回は頑張ってやってみるようにその都度声をかけました。今回は本人に任せてみました。結果は、誘惑に負け、ユーチューブやゲームばかり見ていた。目標を自分で立てたら、それを達成できるように、頑張ろうと話しました。

Bコース
1日1時間30分まで

Aコース
完全アウトメディア

《親の感想》

前回のアウトメディアより、朝のTVまでやめてます。今回は寒いなと夜ごはんの後に散歩にでかけた。いつもはだらだらと遊んでいた時間も有効に使うことができました。なかなか進んでほめてあげませんが、この機会にいつもと違う事ができてよかったです。

2年生

Bコース
1日2時間30分まで

《子どもの感想》

「やっほいいの、アコースは校長先生もやるよー。でも2時間30分はちょっと長いかな？」
「うーん、先生はがんばってやるかな？」

Bコース
1日1時間30分まで

《子どもの感想》

みかん汁のついでをして楽しかった。

《子どもの感想》

みんなにアウトメディアはほんとにむずかしいことがよく分かりました。そのかわり本を読めました。校長先生がアウトメディアのむずかしいところをたまたまアウトメディアをしたいと思います。

Aコース
完全アウトメディア

《親の感想》

1回目のアウトメディアチャレンジの時より、回数をかさねるごとに本人の意識が出てきたように思います。普段の親の声かけの仕方でも本人も変わってくると思うので、親の方も気にかけていけたらいいと思います。

Bコース
1日1時間まで

Bコース
1日2時間まで

今日は家事を自ら手伝いたいと申し出てくれて、料理と一緒にしました。あとはボードゲームやカードゲームで時間をすごすということもできました。今まで一番アウトメディアの時間をすごせたと思います。《親の感想》

3年生

《子どもの感想》

ほごしゃもアウトメディアしてほしいです。



《親の感想》

次回、Aコースに挑戦してもらいます。

Bコース
1日1時間30分まで

《子どもの感想》

お手っだいをするとママがよろこんでくれた。よろこんでくれたので、またしたいです。

《親の感想》

最近、タブレットやスマホを見ている時間がすごく減った様子を聞いて、この調子を頑張りたい！！

Aコース
完全アウトメディア

↑ どちらの親子関係もそれぞれいいですね！！

<4年生>

《子どもの感想》

いかいとむずかしかた(ドラマなど)は長いもの
が見られ、お欠けは全部お返ご
かんばる

Bコース
1日
30分まで

《子どもの感想》

一日30分しかできなりのので、かまんするのが大変
だったけど、ママのお手伝いをして「ありがとう」
と言ってくれたのでうれしかった。アウトメディアが
終わるとママの手伝いをせうと思いましたが、ママの
アウトメディアもかんばります。

Bコース
1日
30分まで

《親の感想》

くせでスマホを持って見てしまっくせしからていました
スマホやゲームがあるのが日常になってしまっ
ている事に気付きました。

Aコース
完全
アウトメディア

《親の感想》

空いた時間でどうお話を話した結果、早寝お事に。普段は
だらだらといつまでも起きていっので、良いきっかけになりました。

Bコース
1日
2時間まで

<5年生>

《子どもの感想》

アウトメディアは少し苦手だけど、アウトメディアの
おかげで本をよんだりする時間ができました。

Bコース
1日
1時間30分
まで

《子どもの感想》

少しテレビやケータイを見てしまっけど、1日
1時間30分は見なかった。これからはもっとやる!

Bコース
1日
1時間30分
まで

《親の感想》

何かに集中するとは悪いこととは思いません。
気のすむまでテレビ等みせてあげたい。ゲームなど
させてあげたい。でもすぐ時間がたってしまうので
行かなくあずかしいですね。

Bコース
1日
2時間まで

Bコース
1日
1時間まで

《親の感想》

夜遅くまでテレビを見ている事も多いので、この機会
に生活習慣を見直す事ができました。
わが家の5歳児にもアウトメディアにチャレンジしてもらいたいです。

<6年生>

《子どもの感想》

アウトメディアをしてみて、おもしろい発見があったな、と思っことかあ
た。1日はむずかかったけど、お返しにかあたら3日間Aコースでがんばりたい。
また、自分もアウトメディアの勉強がしたい。
外で遊ぶ機会がないので、お返しは外遊びもあつたしたい。

Aコース
完全
アウトメディア

《子どもの感想》

休日はやめたくてもやめられなかつた。

Bコース
1日
5時間まで

Bコース
1日
3時間30分
まで

《子どもの感想》

アウトメディアをするのは大変だし、時間が過ぎること
もあつけど、お返しのおかげで負けくこともあつた!
自分だけでもアウトメディアをして健康な生活を送りたい。

《親の感想》

毎日アウトメディアに挑戦してもらいたいくらいです。

Bコース
1日
2時間まで

Aコース
完全
アウト
メディア

《親の感想》

今は、友達との連絡手段がスマホのLINEなので
完全にLINEは離れたいですが、ゲームやYouTube
などは、かまんしていました。

《親の感想》

現代では、アウトメディアは
むずかしいと思っました。

Bコース
1日
1時間まで

Bコース
1日
3時間まで

《親の感想》

いつもはだらだらとゲームをしてしまっけど、意識をすれば
17分おつでも取り組めたので、定期的にこういう機会
を作らうと思っます。

《親の感想》

元々アウトメディア時間が少かつた問題視していませんでしたが、自分で
持つて取り組んでいっことで良かったです。アウトメディアに限らず、色々な
ことに積極的に取り組んでくたさつと思っます。

Aコース
完全
アウト
メディア

比白さん、ご協力ありがとうございました。!! 三浦

(参考)

保護者の皆様

令和4年12月7日

東貴志小学校長 三浦正嗣

アウトメディアにチャレンジ!

※アウトメディアとは、メディアにふれる時間を調整し、メディアとの付き合い方を見直すことです。

いつも本校教育にご協力いただき、ありがとうございます。

さて、本校では、昨年度から、年数回の「アウトメディアチャレンジ」を実施しています。

現代社会では、子どもたちのメディアにふれる時間が多くなる傾向が問題視されています。メディアにふれ、情報を上手に活用することはとても重要なことですが、その時間が長くなると生活リズムが崩れたり、体にも悪い影響を及ぼしたりすることがあります。

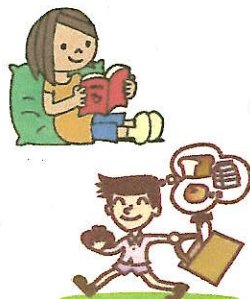
この取り組みは、決して、「メディア=悪」とする考え方ではなく、保護者の皆様が、お子様と「メディアとの付き合い方」や「基本的な生活習慣の大切さ」について、話し合ったり見直したりする「きっかけになれば!」、感想を後日学校だよりに掲載することで「保護者同士の考え方の交流になれば!」との思いから実施しています。

お忙しい中お手数をおかけしますが、右記内容について、お子様だけで決めさせるのではなく、保護者もアドバイスしたり、保護者の思いを伝えたりしていただき、親子でメディアとの付き合い方や生活リズムについて改めて考えていただく契機となれば幸いです。

どうぞよろしく願います!

《取り組み方》

- ① 12月7日(水)~14日(水)のうち、
 - 「アウトメディア期間」3日間 ※連続してなくてよい
 - 取り組むコース ※学校はAコースを期待している訳ではありません!
 - アウトメディアでできた時間で取り組むことを決める。【子と親】
- ↓
- ② 毎日の結果を、ふりかえり表に記入する。【子】
- ↓
- ③ 感想を書く。【子と保護者】
- ↓
- ④ 12月16日(金)までに学校に提出する。【子】
※3日間が終了次第提出していただいてOKです。



3日間「アウトメディア」チャレンジ表

()年 名前()

- ① 対象にするもの
テレビ、ビデオ、ゲーム(機)、パソコン・タブレット
スマホ、インターネットで動画を見る など
- ② 制限時間(親子で話し合い、いずれかのコースを決めて○でかこむ。)
Aコース 『完全にアウトメディアにするぞ!』
Bコース 『1日合計で 時間 分までにするぞ!』
- ③ アウトメディアで、こんなことをしてみよう!
読書・外遊び(運動)・お手伝い・自主学習(宿題とは別に) など
- ④ ふりかえり表

ひにち	ようび	けっか(○をする)	ふりかえり (感想やできた時間でやったこと など)
		できた できなかった	
		できた できなかった	
		できた できなかった	

- ⑤ 感想 ※感想については、後日、名前を出さず学校だより等に掲載させていただきますことをご了承ください。紙面ではありませんが、情報交換のためです。不都合があればその旨下記にご記入ください。

《子どもの感想》

《親の感想》