

《通知表の見方について》

1年生用

紀の川市立東貴志小学校

○通知表は、お子様の学校での学習や生活の状況をご家庭にお知らせする連絡簿です。単純に○や△の数を数えて一喜一憂するのではなく、懇談会で担任から補足説明させていただいた内容と合わせて、お子様ががんばっていることやこれからの課題等について、親子で話し合う機会にしてください。

○紀の川市では全ての市立小学校で共通の様式となっています。

でい いん は い ・ ま 付 ろ し (る っ く に 著 特
す う る ば は 場 △ す し う が も) て が ん ○ な も に 顕
評 し つ っ っ 場 △ す し う が も) て が ん ○ な も に 顕
価 と て が 合 な ○ い を ば 少 △ い ば よ の 顕

各教科とも、授業での学習状況やテスト・提出物・課題等をもとに評価しています。絶対評価(個人として学習指導要領に示す目標がどの程度実現したか、その実現状況を見る評価)ではなく、相対評価(学級・学年など集団においてどのような位置にあるかを見る評価)です。1年生1学期の通知表は、入学間もないため、評価の観点や、教科により単元別にして、表現を簡素化したりしています。2学期からは指導要録に準じた観点となります。

第1学年

No. _____

氏名 _____

学 習 の 記 録

教科	観 点	学 期		
		1	2	3
国 語	先生や友だちの話を聞くことができる。			
	思っていることを話すことができる。			
	かんたんな文を書ける。			
	教科書の文を読むことができる。			
	習った文字を、正しくいねいにかけることができる。			
算 数	10までの数の順序や大小がわかる。			
	10までの数の合成・分解ができる。			
	10までの数のたし算ができる。			
	10までの数のひき算ができる。			
生 活	学校の様子がわかり、楽しく活動できる。			
	見つけたことや気づいたことを文や絵で表すことができる。			
	自然に親しみ、興味をもって世話がができる。			
音 楽	楽しく歌うことができる。			
	楽器を演奏することができる。			
図 画 工 作	のびのびと絵をかくことができる。			
	楽しくものを作ることができる。			
体 育	運動を楽しくできる。			
	いろいろな運動ができる。			

観点別学習状況の評価は、○(できる) △(もう少し)で表しています。

特別の教科 道徳	年度末に記入します。
-------------	------------

○ (できる) : おおむね満足できると判断されるもの。
△ (もう少し) : 努力を要すると判断されるもの。

生 活 の 様 子

観 点	学 期		
	1	2	3
規則正しい学校生活をしている。 基本的な生活習慣 等			
健康に気をつけて、元気に生活している。 健康・体力の向上 明るく元気な生活 等			
よいと思うことは進んで行い、最後まで取り組んでいる。 自主・自立 宿題・忘れ物 等			
自分でやらなければならないことは、しっかりと行っている。 責任感 掃除 日直 等			
楽しく過ごせるように工夫している。 創意工夫 整理整頓 等			
友達となかよく助け合っている。 思いやり・協力 友人関係 等			
自然に親しみ、生きているものを大切にしている。 生命尊重 自然愛護 植物の世話 等			
手伝いや仕事を進んでしている。 勤労・奉仕 係活動 等			
誰に対しても分けへだてなく行動している。 公正・公平 等			
みんなが使うものを大切に、約束やきまりを守って生活している。 公共心・公德心 きまりを守る 等			

特に顕著なもののみ、○(よくがんばっている) △(もう少しがんばろう)で表しています。

所 見	年度末に記入します。
-----	------------

学 期	授 業 日 数	出 席 停 止 ・ 忌 引 等 の 日 数	出 席 し な け れ ば な ら ない 日 数	欠 席 日 数	出 席 日 数
1					
2					
3					

年度当初に配布した文書「学校感染症と出席停止について」の考え方をもとに記入しています。

1・2学期は、薄紙に印刷し、渡しきりとなります。返却の必要はありませんので、押印欄もありません。3学期末(学年末)には、保存用として厚紙に全学期分を印刷します。