

《通知表の見方について》

2年生用

紀の川市立東貴志小学校

○通知表は、お子様の学校での学習や生活の状況をご家庭にお知らせする連絡簿です。単純にA・B・Cや○・△の数を数えて一喜一憂するのではなく、懇談会で担任から補足説明させていただいた内容と合わせて、お子様のがんばっていることやこれからの課題等について、親子で話し合う機会にしてください。

○紀の川市では全ての市立小学校で共通の様式となっています。

でいう評価、いんば、は、い、ま、付、ろ、し、(る、っ、く、に、著、特、す、う、る、ば、、場、△、す、し、う、が、も、)、て、ろ、し、(る、っ、く、に、著、特、す、う、る、ば、、場、△、す、し、う、が、も、)をば少△いばよの頭

各教科とも、授業での学習状況やテスト・提出物・課題等をもとに評価しています。相対評価(学級・学年など集団においてどのような位置にあるかを見る評価)ではなく、絶対評価(個人として学習指導要領に示す目標がどの程度実現したか、その実現状況を見る評価)です。

No. _____ 氏名 _____

学 習 の 記 録

教科	観 点	学 期		
		1	2	3
国 語	言語文化に親しみ理解し、国語の知識や技能を身につけている。			
	順序立てて考え想像する力を養い、思いや考えを伝え合することができる。			
	言葉がもつよさを感じ、国語を大切に学習に取り組むことができる。			
	文字を正しくいねいにかけることができる。			
算 数	数量や図形について理解し、処理する技能を身につけている。			
	数量や図形について考えたり、判断したり、表現したりすることができる。			
	数量や図形に進んで関わり、主体的に学習に取り組むことができる。			
生 活	自分と身の回りの関わりに気づき、必要な習慣や技能を身につけている。			
	自分自身や自分の生活について考え、表現することができる。			
	身の回りのことに進んで関わり、楽しく学習に取り組むことができる。			
音 楽	音楽を表現するために必要な知識や技能を身につけている。			
	音楽のよさや美しさを感じ取って、工夫して表現することができる。			
	音楽に親しみ、楽しく音楽活動に取り組むことができる。			
図 画 工 作	手や体全体の感覚を働かせ、表し方を工夫して表現することができる。			
	楽しく発想や構想をしたり、見方や感じ方を広げたりすることができる。			
	つくりだす喜びを味わい、楽しく活動に取り組むことができる。			
体 育	運動遊びの楽しさにふれ、基本的な動きを身につけている。			
	運動遊びの行い方を工夫し、考えを伝えることができる。			
	健康・安全に留意して、きまりを守り、楽しく運動することができる。			

観点別学習状況の評価は、A(よくできる) B(できる) C(もう少し)で表しています。

特別の教科 道徳	年度末に記入します。
-------------	------------

- A (よくできる)：十分に満足できると判断されるもの。
- B (できる)：おおむね満足できると判断されるもの。
- C (もう少し)：努力を要すると判断されるもの。

生 活 の 様 子

観 点	学 期		
	1	2	3
規則正しい学校生活をしている。 基本的な生活習慣 等			
健康に気をつけて、元気よく生活している。 健康・体力の向上 明るく元気な生活 等			
よいと思うことは進んで行い、最後まで取り組んでいる。 自主・自立 宿題・忘れ物 等			
自分でやらなければならないことをしっかりと行っている。 責任感 掃除 日直 等			
楽しく過ごせるように工夫している。 創意工夫 整理整頓 等			
友達となかよく助け合っている。 思いやり・協力 友人関係 等			
自然に親しみ、生きているものを大切にしている。 生命尊重 自然愛護 植物の世話 等			
手伝いや仕事を進んでしている。 勤労・奉仕 係活動 等			
誰に対しても分けへだてなく行動している。 公正・公平 等			
みんなが使うものを大切に、約束やきまりを守って生活している。 公共心・公德心 きまりを守る 等			

特に顕著なもののみ、○(よくがんばっている) △(もう少しがんばろう)で表しています。

所 見	年度末に記入します。
-----	------------

学期	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数
1					
2					
3					

年度当初に配布した文書「学校感染症と出席停止について」の考え方をもとに記入しています。

1・2学期は、薄紙に印刷し、渡しきりとなります。返却の必要はありませんので、押印欄もありません。3学期末(学年末)には、保存用として厚紙に全学期分を印刷します。