

《通知表の見方について》

5・6年生用

紀の川市立東貴志小学校

○通知表は、お子様の学校での学習や生活の状況をご家庭にお知らせする連絡簿です。単純にA・B・Cや○・△の数を数えて一喜一憂するのではなく、懇談会で担任から補足説明させていただいた内容と合わせて、お子様ががんばっていることやこれからの課題等について、親子で話し合う機会にしてください。

○紀の川市では全ての市立小学校で共通の様式となっています。

No. _____ 氏名 _____

学 習 の 記 録

教科	観 点	学 期		
		1	2	3
国語	言語文化に親しみ理解し、国語の知識や技能を身につけている。			
	筋道立てて考え想像する力を養い、思いや考えを広げ伝えることができる。			
	言葉がもつよさを認識し、国語を大切に学習に取り組むことができる。			
	文字の大きさや配列、書く速さを意識して正しく書くことができる。			
社会	社会的な事柄について理解し、情報を適切に調べる技能を身につけている。			
	社会的な事柄について多角的に考え、判断したことを説明することができる。			
	社会的な事柄に関心を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。			
算数	数量や図形について理解し、処理する技能を身につけている。			
	数量や図形について考えたり表したりして、問題を解決することができる。			
	算数の学習を生かし、よりよい方法を粘り強く考えることができる。			
理科	自然事象について理解し、観察や実験に関する技能を身につけている。			
	自然事象について観察や実験などを行い、問題を解決することができる。			
	自然事象に進んで関わり、主体的に学習に取り組むことができる。			
音楽	音楽を表現するために必要な知識や技能を身につけている。			
	音楽のよさや美しさを感じ取って、工夫して表現することができる。			
	音楽に親しみ、主体的に音楽活動に取り組むことができる。			
図画工作	材料や用具を活用し、表し方を工夫して表現することができる。			
	創造的に発想や構想をしたり、見方や感じ方を深めたりすることができる。			
	つくりだす喜びを味わい、主体的に活動に取り組むことができる。			
家庭	日常生活についての基礎的なことを理解し、技能を身につけている。			
	日常生活から課題を見つけ実践し、課題を解決することができる。			
	家族の一員として、生活をよりよくしようと学習に取り組むことができる。			
体育	運動の楽しさや健康について理解し、基本的な技能を身につけている。			
	課題解決のために活動を工夫し、自己や仲間の考えを伝えることができる。			
	運動や健康・安全の大切さに気付き、積極的に運動することができる。			
外国語	日本語との違いを理解し、コミュニケーションの基礎的な技能を身につけている。			
	自分の考えや気持ちを外国語で表現したり、伝え合ったりすることができる。			
	意欲的に外国語を使ってコミュニケーションを図ろうとすることができる。			

観点別学習状況の評価は、A(よくできる) B(できる) C(もう少し)で表しています。

- A (よくできる)：十分に満足できると判断されるもの。
- B (できる)：おおむね満足できると判断されるもの。
- C (もう少し)：努力を要すると判断されるもの。

各教科とも、授業での学習状況やテスト・提出物・課題等をもとに評価しています。絶対評価(個人として学習指導要領に示す目標がどの程度実現したか、その実現状況を見る評価)です。

特別の教科 道徳	年度末に記入します。
総合的な学習の 時間	

特に顕著なものに○(よくがんばっている)か△(もう少しがんばろう)を付しています。○・△がない場合は「がんばっている」という評価です。

生 活 の 様 子

観 点	学 期		
	1	2	3
規則正しい学校生活をしている。 基本的な生活習慣 等			
健康に気をつけて、元気よく生活している。 健康・体力の向上 明るく元気な生活 等			
夢や希望をもって、目標達成のために根気強く取り組んでいる。 自主・自立 宿題・忘れ物 等			
自分の役割と責任を自覚し、すべきことをしっかりと行っている。 責任感 掃除 日直 等			
自分の生活を見直し、工夫して生活をよりよくしている。 創意工夫 整理整頓 等			
相手を思いやり、力を合わせて助け合っている。 思いやり・協力 友人関係 等			
自然に親しみ、生命あるものを大切にしている。 生命尊重 自然愛護 植物の世話 等			
みんなの役に立つことを考え、係活動などを進んでいる。 勤労・奉仕 係・委員会活動 等			
相手の立場に立って、分けへだてなく行動している。 公正・公平 等			
みんなが使うものを大切に、約束やきまりを守って生活している。 公共心・公德心 きまりを守る 等			

特に顕著なもののみ、○(よくがんばっている) △(もう少しがんばろう)で表しています。

所 見	年度末に記入します。
-----	------------

学期	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数
1					
2					
3					

年度当初に配布した文書「学校感染症と出席停止について」の考え方をもとに記入しています。

1・2学期は、薄紙に印刷し、渡しきりとなります。返却の必要はありませんので、押印欄もありません。

3学期末(学年末)には、保存用として厚紙に全学期分を印刷します。