

# かがやくホタル



紀の川市立  
東貴志小学校  
令和5年度3月号  
(令和6年2月27日)

## とうとう3月！

まだまだ寒い日が続きますが、梅の花が咲き始め、日が長くなるなど、春の訪れを感じるようになりました。

令和5年度も残すところあと1か月です。残り少ない学校生活が、子供たちにとって有意義なものとなるよう、職員一同がんばっていきますので、どうぞよろしくお願いします。



## 3月と来年度当初の主な行事予定

来年度当初4・5月の予定は、変更となる場合がありますので、新年度に配布する学校だより・学年通信をご確認ください。



March



- 1日(金) 登校時見守り活動  
スマイルさん読み聞かせ  
体育館イス並べ(4・5年生)
- 4日(月) 集金日
- 5日(火) 1年生下校時SS
- 6日(水) 委員会活動(4～6年生)  
SC渡邊先生来校  
教育相談員：丸山先生来校
- 8日(金) 学校運営協議会(19時～)
- 12日(火) 1年生下校時SS  
(1年生：SSへのお礼の会)
- 13日(水) 一斉下校
- 14日(木) ALTアマンダ先生来校

- 15日(金) 登校時見守り活動
- 18日(月) 卒業式準備(4・5年生)  
6年生 13:00頃 下校  
1～3年生 13:50頃 下校  
4・5年生 15:00頃 下校

- 19日(火) 卒業式(9時～)  
給食無し  
11:10頃下校
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 給食最終
- 22日(金) 修了式  
校外子ども会  
11:00頃一斉下校

※離任式はありません。



- 8日(月) 始業式(給食無し)
- 9日(火) 給食開始、入学式(午前)  
14時30分頃下校予定
- 19日(金) 春の遠足
- 26日(金) 授業参観・学級懇談会  
育友会総会・修学旅行説明会
- 30日(火) 家庭訪問①

- 1日(水) 家庭訪問②
- 2日(木) 家庭訪問③
- 10日(金)～11日(土)  
修学旅行(6年生)
- 13日(月) 6年生振替休日
- 26日(日) 古紙回収



## 保護者アンケート、ありがとうございました！

先日は「保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。2/27時点で94枚のご回答をいただきました。

裏面に集計結果と自由記述欄に記載いただいたご意見・お返事を印刷していますので、下記の考察と併せてお読みください。

※質問によっては、無回答があり、回答数が合計94ではない質問もあります。

### ※集計結果の4段階評価について

集計では、

- A…よく当てはまる
- B…やや当てはまる
- C…あまり当てはまらない
- D…まったく当てはまらない

でカウントし、A+Bの数値を肯定的なご意見としています。



### 《学校に関する質問(質問①～⑮)について》

全ての質問において、96%以上の肯定的な評価をいただきました。毎年お伝えしていることですが、これらの項目については、学校として、絶えず100%の肯定的な評価をいただけることを目指して、来年度も取り組んでいきます。

引き続き保護者の皆様におかれましては、些細なことでも不安・疑問に思うことがあれば、ご遠慮なく学校までお知らせください。



### 《児童に関する質問(質問⑯～㉔)について》

近年の「学校あいことば」の啓発や、縦割り掃除等の異学年による活動機会を積極的に採用することで、児童の繋がりは学級外にも広がっています。校内では、上級生が下級生の手本となったり、下級生が上級生を見て学んだりする場面がたくさん見られます。また、教職員にとっても、担任・教科担当以外の児童に接する機会が増えました。質問⑰や⑱の数値が近年高くなってきているのは、このような取り組みの成果であると感じています。

今後もこのように学校全体で児童を見守っていく雰囲気を大切に、家庭的な温かみのある学校運営を継続していきます。



### 《保護者自身に関する質問(質問㉕～㉘)について》

今年度は、質問㉘が100%という結果でした。すべての保護者の皆様がお子様としっかり向き合っていることが感じられ、そんな皆様と一緒に学校運営ができるのが大変ありがたいです。

お子様の成長の過程で、いろいろな不安や悩みが出てきます。完璧な親でいようとするよりも、子供に寄り添い、共に喜んだり悩んだりできる存在でいること。また、親が決めたり、価値観の押し付けになったりするのではなく、将来自立していくお子様の主体性を育ていく関わり方をしたいですね。失敗から学ぶことはたくさんあります。



	令和５年度 東貴志小学校 保護者アンケート 集計						
N o	質 問 事 項	A	B	C	D	A+B <small>（参考） R 4</small>	<small>（参考） R 3</small>
1	学校は、保護者へ教育目標・運営方針、教育活動等分かりやすく伝えている。	76.6%	22.3%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	98.9%
2	学校は、温かい心・豊かな心・命や人権を大切にする教育に取り組んでいる。	75.5%	23.4%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	98.9%
3	学校は、勤労の心や社会的なルールを守る心を育てることに力を入れている。	67.0%	31.9%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	95.7%
4	学校は、子どもに学力をつけるよう努力している。	66.0%	33.0%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	95.7%
5	学校は、体力や健康向上に配慮した取り組みに力を入れている。	69.1%	28.7%	2.1%	0.0%	<b>97.9%</b>	97.8%
6	学校は、児童が安心して学校に行けるよう、安全確保等に取り組んでいる。	80.9%	18.1%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	98.9%
7	学校は、校内環境美化に配慮し、整理整頓に努めている。	79.8%	19.1%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	100.0%
8	学校は、保護者や地域の願いに応える教育活動を積極的に行っている。	66.0%	31.9%	2.1%	0.0%	<b>97.9%</b>	100.0%
9	学校行事や体験活動は、子ども達の可能性を引き出すものになっている。	62.8%	35.1%	2.1%	0.0%	<b>97.9%</b>	97.8%
10	学校には、子どものこと等を相談しやすい。	63.4%	33.3%	3.2%	0.0%	<b>96.8%</b>	98.9%
11	保護者が、気軽に学校へ足を運べる環境がつくられている。	60.6%	36.2%	3.2%	0.0%	<b>96.8%</b>	98.9%
12	通知表は、子どもの学習や生活の様子がよく分かるようになっている。	63.8%	34.0%	2.1%	0.0%	<b>97.9%</b>	96.7%
13	教職員は、言葉づかいがていねいで、礼儀正しい。	75.3%	23.7%	1.1%	0.0%	<b>98.9%</b>	98.9%
14	教職員は、子どもの成長にあった指導をしている。	61.7%	34.0%	4.3%	0.0%	<b>95.7%</b>	98.9%
15	教職員は、子どもの能力や努力を公平に評価している。	63.8%	36.2%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>	100.0%
16	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	47.3%	47.3%	4.3%	1.1%	<b>94.6%</b>	92.5%
17	子どもは、学校が楽しいと言っている。	55.9%	40.9%	2.2%	1.1%	<b>96.8%</b>	91.4%
18	子どもは、困ったことを教職員に相談できている。	39.8%	52.7%	6.5%	1.1%	<b>92.5%</b>	84.9%
19	子どもは、家庭学習（宿題を含めて）をよくしている。	32.3%	45.2%	16.1%	6.5%	<b>77.4%</b>	78.5%
20	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている。	40.9%	48.4%	8.6%	2.2%	<b>89.2%</b>	82.8%
21	子どもには、人を思いやる心が育っている。	44.6%	52.2%	3.3%	0.0%	<b>96.7%</b>	92.5%
22	子どもは、読書をよくしている。	18.3%	31.2%	26.9%	23.7%	<b>49.5%</b>	50.0%
23	あなたは（回答している方、以下同じ）、授業参観に積極的に参加している。	83.0%	13.8%	3.2%	0.0%	<b>96.8%</b>	94.5%
24	あなたは、育友会活動（育友会総会、学級懇談会、奉仕作業、講演会等）に積極的に参加している。	16.0%	51.1%	26.6%	6.4%	<b>67.0%</b>	58.7%
25	あなたは、学校や学級の通信をよく読んでいる。	46.8%	40.4%	11.7%	1.1%	<b>87.2%</b>	90.2%
26	あなたは、今、子どもが学習している内容をよく知っている。	15.1%	53.8%	26.9%	4.3%	<b>68.8%</b>	66.7%
27	あなたは、子どもに生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯、歯みがき、片づけ、翌日の準備等）がつくよう努力している。	40.4%	48.9%	10.6%	0.0%	<b>89.4%</b>	90.3%
28	あなたは、子どもと平素から会話をしよう心がけ、子どもが困ったときに、その相談を受けることができるようにしている。	50.5%	49.5%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>	98.9%

	令和５年度 「保護者アンケート」 自由記述部分
	1 年生
	<p>●月曜日や始業式に荷物が多く大変そうだなと思う時があります。ホームページで活動報告してくれていて有難いです。ありがとうございます。必要な者（箱・エプロン等）は、早めに必要になると伝えてくれると有難いです。</p> <p>→月曜日、低学年の子供たちにとって荷物の負担が大きいことはいつも担任も気にかけているのですが、給食当番の給食着や特別な準備物がある日は余計にかさばりますね。そこに天気が悪いと傘をさす必要が出てきて……。今後も月曜日や始業式直後の荷物の量を考慮するようにします。</p>
	<p>●校長先生をはじめ、先生方が子供たちのためにいつも真剣に取り組んでくださっているのがよく分かります。いつもありがとうございます！！</p> <p>→うれしいコメント、ありがとうございます。私も職員もまだまだ力不足ではありますが、引き続きがんばっていきます。</p>
	3 年生
	<p>●校長先生をはじめ教職員のみなさんにはいつも親身になってくださっていることに心から感謝しています。</p> <p>→うれしいコメント、ありがとうございます。今後も全職員で全ての子供を見守る！という姿勢を大切にしていきますね。</p>
	5 年生
	<p>●子どもは学校が楽しいと話していて、困ったことがあると、先生やクラスメイトと相談し、解決している様です。先生方や地域の皆さんに見守られ、豊かに育っています。お忙しい中子どもたちにたくさんの経験をさせていただき、いつも本当にありがとうございます。</p> <p>→「学校が楽しい」と回答する子の割合が年々高くなりました。今後も、「楽しいことだけ」を求める子供を育てるのではなく、「楽しいこともそうでないこともあるけど、全部含めて楽しい」と考えることのできる子供を育てていきたいです。</p>
	6 年生
	<p>●ＩＣＴの授業にとっても熱心に取り組んでいただき、とてもありがたかったです。先生方の日々の努力のおかげだと感じています。</p> <p>→本校の教職員は、「子供たちの将来のためにどんな力をつけさせていく必要があるのか」、そのために「タブレットをどう効果的に使うか」という視点を大事にし、日々研鑽を重ねてくれました。「これまでどおり」ではなく、新しいことにチャレンジすることは、決して楽なことではありません。県教育委員会担当者からも、本校の取り組みには高い評価をいただいています。</p>
	<p>●学校ＨＰ見るのが楽しみでした。不安なく、子供を学校に預ける事ができました。ありがとうございました。</p> <p>→３年前の赴任時、「学校HPは毎日更新するぞ!」と自分の中で決めました。こんな積み重ねが、保護者や地域の皆様に「学校への親しみや信頼を寄せていただくことに繋がる!」と信じています。</p>
	<p>●校長先生をはじめ教職員のみなさまには感謝でいっぱいです。６年間共に子供と成長できたのも先生方のご協力があったの事です。６年間大変お世話になりました。本当にありがとうございました。</p> <p>→毎年のことですが、６年生が卒業するのは大変さみしいです。今年の６年生もみんな素直でいい子ばかりでした。「子供と共に成長できた」と思える親としてのあり方、素晴らしいです。</p>