



学校アンケート ご協力ありがとうございました

保護者アンケート集計結果

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない 他:無回答その他

令和3年度 1年間、ありがとうございました！

本年度も、本校教育推進にご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございました。

特に3学期は、新型コロナウイルスの猛威に本校もさらされ、学級閉鎖が相次ぎました。そのような中、ご家庭に学級閉鎖の電話連絡をすると「仕方がないことです」「お互い様ですよ」「先生方も大変ですね」と温かい言葉や励ましの言葉をいただきました。本校保護者の皆様の優しさと包容の力を感じ、感謝の気持ちでいっぱいになりました。本当にありがとうございました。

また、自粛のお願いばかりで申し訳なかったのですが、本校でクラスターが発生しなかったことも、各ご家庭の協力のおかげと重ねて感謝申し上げます。

令和3年度 卒業式



万汗の庭の桜のつぼみも膨らみ、校庭の白詰草も緑を増し、春の訪れが感じられます。

3月18日に卒業生60名が小学校の課程を修了し、卒業証書を手に巣立っていきました。今年度の卒業式も昨年と同じように、新型コロナウイルス感染防止のため、ご来賓の方々、四年生以下の在校生の出席はかなわず残念でしたが、保護者の皆様、本校職員、卒業生からバトンを受け継ぐ五年生の祝福をうける中、感動の卒業式を挙行することができました。



また、今年度も、在校生が事前に撮影したお祝いのビデオレターで卒業式に参加しました。

学校長式辞の中で今年の卒業生には、「大切なものを大切に作る人」になってほしいと言葉を贈りました。中学校へ進学しても池田小学校で学んだことを胸にますます活躍されること、教職員一同、祈っております。



譲ってください

小さくなっていらなくなった**制服、体操服、上ぐつ、体育館シューズ等**がありましたら、学校にお譲りください。保健室で必要な時に使わせていただきます。よろしくお願ひします。

I 学校経営・教育活動に関するもの

1	学校の教育目標・方針や教育活動を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	A	B	C	D	他
		34%	59%	3%	1%	3%
2	地域の人材や施設などをいかした特色ある教育活動を行っている。	A	B	C	D	他
		30%	60%	5%	1%	4%
3	学校が保護者や地域に出す文書や連絡などは、わかりやすく時期も適切である。	A	B	C	D	他
		47%	46%	6%	0%	1%
4	学校だより・学年だよりから学校での子どもたちの生活や学校の様子がわかる。	A	B	C	D	他
		60%	37%	3%	1%	0%
5	教職員は、連絡や相談をきめ細かく行っている。	A	B	C	D	他
		46%	48%	4%	0%	3%
6	学校の施設・設備はよく整備されている。	A	B	C	D	他
		25%	60%	8%	1%	6%
7	児童の安全確保に努め、健康管理のための取組を十分行っている。	A	B	C	D	他
		43%	52%	3%	1%	2%
8	教職員は、熱意をもって教育活動に取り組んでいる。	A	B	C	D	他
		53%	44%	1%	1%	1%
9	教職員は、子どもに親身になって対応し、気楽に相談に応じてくれる。	A	B	C	D	他
		53%	40%	5%	0%	2%
10	子どもが楽しく学校へ通学できている。	A	B	C	D	他
		62%	33%	3%	1%	0%
11	授業は、楽しく分かりやすく工夫されている。	A	B	C	D	他
		42%	50%	2%	1%	4%
12	家庭学習として適切な内容や量の宿題や課題を与えている。	A	B	C	D	他
		42%	53%	4%	0%	1%
13	命の大切さや人権を尊重する意識を育てようとしている。	A	B	C	D	他
		40%	52%	2%	1%	5%
14	学校は、保護者・地域の声を教育にいかそうとしている。	A	B	C	D	他
		31%	58%	4%	0%	8%
15	学校は保護者・地域との交流を深め、開かれた学校づくりをめざしている。	A	B	C	D	他
		38%	55%	2%	0%	5%

II 家庭等に関するもの

1	学校から送られてくるいろいろな文書などは、ていねいに読んでいる。	A	B	C	D
		42%	54%	4%	0%
2	子どもに、家庭学習の習慣をつけさせている。	A	B	C	D
		27%	53%	19%	0%
3	子どもの様子に変化があれば、すぐ関係教職員に知らせている。	A	B	C	D
		32%	56%	11%	1%
4	子どもが進んで読書をするような環境をつくっている。	A	B	C	D
		14%	46%	35%	6%
5	家庭で基本的な生活習慣が身につくように努力している。(早寝・早起き・朝ごはん)	A	B	C	D
		42%	53%	5%	1%
6	子どもに、家族の一員として進んでお手伝いをさせている。	A	B	C	D
		37%	49%	13%	1%
7	授業参観にはできるかぎり出席するようにしている。	A	B	C	D
		77%	22%	0%	0%
8	育友会活動にできるだけ出席するようにしている。	A	B	C	D
		23%	48%	18%	10%

(集計総数) 341 名

児童アンケート集計結果

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない 他:無回答その他

1	わたしは学校が楽しい。	A	B	C	D	他
		74%	21%	5%	1%	0%
2	わたしは友だちとなかよくしている。	A	B	C	D	他
		77%	22%	1%	1%	0%
3	わたしはべんきょうがわかる。	A	B	C	D	他
		45%	45%	10%	1%	0%
4	自分の考えを自分のことばで発表できる。	A	B	C	D	他
		28%	40%	25%	6%	0%
5	先生はいろいろくふうして教えてくれる。	A	B	C	D	他
		79%	20%	1%	1%	0%
6	先生は自分が努力したことをみとめてくれる。	A	B	C	D	他
		65%	30%	4%	1%	0%
7	先生たちはわたしがこまっているときに話を聞いてくれたり、たすけてくれたりする。	A	B	C	D	他
		72%	23%	4%	1%	0%
8	わたしはそうじをしっかりとしている。	A	B	C	D	他
		53%	37%	7%	2%	0%
9	わたしはしゅくだいをきちんとしている。	A	B	C	D	他
		66%	28%	4%	2%	0%
10	命のたいせつさ社会のきまりについておしえてもらっている。	A	B	C	D	他
		77%	19%	2%	1%	0%
11	わたしはかぞくに学校のできごとをよく話す。	A	B	C	D	他
		54%	28%	13%	5%	0%
12	かぞくはわたしに学校のことをよくきいてくれる。	A	B	C	D	他
		61%	23%	13%	4%	0%

(集計総数) 364 名

地域住民アンケート集計結果

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない 他:無回答その他

1	学校は、地域住民に教育目標・方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	A	B	C	D	他
		45%	45%	0%	9%	0%
2	学校は、保護者や地域の声を教育にいかそうとしている。	A	B	C	D	他
		82%	18%	0%	0%	0%
3	保護者・地域からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実に対応している。	A	B	C	D	他
		91%	9%	0%	0%	0%
4	子どもたちを大切にしている教育が行われている。	A	B	C	D	他
		91%	9%	0%	0%	0%
5	気軽に学校へ足を運べる環境が作られている。	A	B	C	D	他
		36%	64%	0%	0%	0%
6	学校は子どもの安全確保に努める取り組みを十分行っている。	A	B	C	D	他
		64%	36%	0%	0%	0%
7	学校は、地域と連携した取り組みに積極的である。	A	B	C	D	他
		55%	45%	0%	0%	0%
8	子どもはあいさつができています。(学校・家庭・地域)	A	B	C	D	他
		73%	27%	0%	0%	0%

(集計総数11名)

いただいたご意見は、今後の学校運営に生かしてまいります。

○保護者アンケート

成果

- ・ I 「学校経営・教育活動に関するもの」は、概ね高評価である。「地域の人材や施設などをいかした特色のある教育活動を行っている」が90%と高くなっている。
- ・ II 「家庭等に関するもの」では、7「授業参観に出席する」、5「基本的な生活習慣がつくよう努力」が高い。

課題

- ・ 6「学校の施設、設備が整備されている」が昨年より上がっているが、まだまだ評価が低い。
- ・ 4家庭で「読書をするような環境作り」が昨年と同様に低い。

考察

- ・ 学校経営・教育活動に関しては概ね高評価である。これからも誠実に対応していくことが大切である。
- ・ コロナ禍でもリモート等を利用した、新しい取り組みで、地域の人材を利用したことが保護者にも伝わっている。
- ・ 昨年度トイレを改修し、洋式のトイレを設置したので施設、設備の整備面は改善されているが、トイレについては毎年、汚い・暗い等の意見が出ている。掃除の徹底、用具の取り替え時期等、改善していく必要がある。
- ・ 家庭教育では、4「読書をするような環境づくり」が昨年同様低い。本を借りて読む子どもが増えてきていることから、家庭で習慣づけられるような啓発が必要である。

○児童アンケート

成果

- ・ 1「学校が楽しい」、2「友達と仲良くしている」が、例年非常に高い。
- ・ 3「勉強がわかる」はわかる、よくわかるを合わせると90%となっている。
- ・ 5「工夫して教えてくれる」、6「努力を認めてくれる」、7「困っていたら助けてくれる」、10「命の大切さ、社会の決まりを教えてくれる」が高い。

課題

- ・ 4「自分の考えを発表できる」で、「あまりそう思わない」「全く思わない」が、去年も今年も全体の30%となっている。
- ・ 11「家族に学校でのことを話す」、12「家族は学校のことを聞く」が比較的低い。

考察

- ・ ほとんどの児童が学校生活を楽しいと感じ、教職員の指導に満足している。今後、コロナ禍で不安を感じている子どもたちもいることから、配慮等行っていく必要がある。
- ・ 自分の考えを発表することができる子を育てていきたいと教師は思っているが、苦手だと感じている子供が多い。今年度はコロナ禍で話し合い活動を思うように取り入れられない場面もあったが、低学年時から発達段階に応じて、ペア学習や話し合い活動をする機会を増やし、自分の意見が言える子供を育てていきたい。

○地域住民アンケート

成果

- ・ ほとんどの項目で高い評価を得ている。
- ・ 3「保護者・地域からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実に対応している」4「子供たちを大切にしている教育が行われている。」が高い。
- ・ 今年度は8「子供は挨拶ができる」前年度より高い。

課題

- ・ 1「教育目標・方針や教育活動などをわかりやすく伝えている」で、伝えていないを選択した方があった。

考察

- ・ 本校の教育、教職員の対応など、地域の方々は理解を示してくれている。
- ・ 挨拶については、「よくできている」と地域の方からの声も届いている。あいさつ運動や、登下校ボランティアの方々の声かけが、子供達のあいさつの習慣につながってきている。
- ・ コロナ禍のこの状況に家庭・学校・地域が協力することが大切だと考えてくれている。
- ・ 今後もHPや連絡メールを活用するなど、広報活動について検討が必要である。