



令和5年度 1年間、ありがとうございました！

本年度も、本校教育推進にご理解・ご協力をいただき、本当にありがとうございました。ようやく、新型コロナウイルスも第5類になり、学校は落ち着きを取り戻した1年になりました。学校行事や対外的行事もほぼコロナ禍以前になり、子供たちも様々な学習や体験の場が増えてきました。ただ、コロナやインフルエンザ等の感染症が、従来とは違い一年中流行する恐れがあるものになりました。今後も、引き続き適切な感染防止対策を行ってまいります。

令和5年度 卒業式



万汗の庭の桜のつぼみも膨らみ、空でヒバリが春の歌をさえずる中、卒業生は小学校の課程を修了し、卒業証書を手に巣立っていきました。

今年度の卒業式は新型コロナも第5類になったので、ご来賓の方々、保護者の皆様、本校職員、4年生5年生が出席の中、参加者の祝福をうける感動の卒業式を挙行することができました。



今年度の卒業生には、学校長式辞の中で「感動することができる人」になってほしいと言葉を贈りました。中学校へ進学しても池田小学校で学んだことを胸にますます活躍されること、教職員一同、祈っております。



わたくし事になりますが、わたくし上野 大雄も本年度をもって役職退職し、池田小学校を去ることになります。校長としては5年間という長い期間、本当にお世話になりました。心より、感謝申し上げますとともに、本校教育の更なる充実・発展を祈念いたします。ありがとうございました。

学校アンケート ご協力ありがとうございました

保護者アンケート集計結果

令和6年2月1日
池田小学校

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない 他:無回答その他

I 学校経営・教育活動に関するもの

1	学校の教育目標・方針や教育活動を保護者や地域にわかりやすく伝えていく。	A	B	C	D	他	9	教職員は、子どもに親身になって対応し、気楽に相談することができる。	A	B	C	D	他
		24%	63%	6%	2%	5%			40%	49%	7%	0%	4%
2	地域の人材や施設などをいかした特色ある教育活動を行っている。	A	B	C	D	他	10	子どもが楽しく学校へ通学できている。	A	B	C	D	他
		29%	56%	7%	1%	7%			62%	35%	2%	1%	0%
3	学校が保護者や地域に出す文書や連絡などは、わかりやすく時期も適切である。	A	B	C	D	他	11	授業は、楽しく分かりやすく工夫されている。	A	B	C	D	他
		39.6%	53.6%	4.0%	0.7%	2.1%			39%	48%	3%	0%	10%
4	学校だより・学年だよりから学校での子どもたちの生活や学校の様子がわかる。	A	B	C	D	他	12	家庭学習として適切な内容や量の宿題や課題を与えている。	A	B	C	D	他
		44%	48%	6%	1%	1%			35%	56%	5%	0%	4%
5	教職員は、連絡や相談をきめ細かく行っている。	A	B	C	D	他	13	発達段階に応じた命の大切さや人権を尊重する意識を育てようとしている。	A	B	C	D	他
		35.7%	52.9%	5.7%	0.7%	5.0%			31%	54%	4%	1%	10%
6	学校の施設・設備はよく整備されている。	A	B	C	D	他	14	学校は、保護者・地域の声を教育にいかそうとしている。	A	B	C	D	他
		17.5%	60.7%	13.0%	3.6%	5.4%			25%	55%	5%	2%	13%
7	児童の安全確保に努め、健康管理のための取組を十分行っている。	A	B	C	D	他	15	学校は保護者・地域との交流を深め、開かれた学校づくりをめざしている。	A	B	C	D	他
		32%	60%	4%	0%	4%			32%	57%	3%	0%	8%

II 家庭等に関するもの

1	学校から送られてくるいろいろな文書などは、ていねいに読んでいる。	A	B	C	D	5	家庭で基本的な生活習慣がつくように努力している。(早寝・早起き・朝ごはん)	A	B	C	D
		32%	61%	7%	0%			44%	50%	5%	1%
2	子どもに、家庭学習の習慣をつけさせている。	A	B	C	D	6	子どもに、家族の一員として進んでお手伝いをさせている。	A	B	C	D
		19%	56%	21%	3%			32%	53%	14%	2%
3	子どもの様子に変化があれば、すぐ関係教職員に知らせている。	A	B	C	D	7	授業参観にはできるかぎり出席するようにしている。	A	B	C	D
		27%	59%	11%	4%			82%	17%	1%	0%
4	子どもが進んで読書をするような環境をつくっている。	A	B	C	D	8	育友会活動にできるだけ出席するようにしている。	A	B	C	D
		14%	32%	44%	10%			15%	41%	28%	16%

児童アンケート集計結果

1	わたしは学校が楽しい。	A	B	C	D	他	7	先生たちはわたしがこままっているときに話を聞いてくれたり、助けてくれたりする。	A	B	C	D	他
		66.4%	28.4%	4.3%	0.9%	0%			67%	31%	2%	0%	0%
2	わたしは友達となかよくしている。	A	B	C	D	他	8	わたしは元気にあいさつができています。	A	B	C	D	他
		74%	24%	2%	0%	0%			51%	37%	10%	2%	0%
3	わたしはべんきょうがわかる。	A	B	C	D	他	9	わたしは宿題をきちんとしている。	A	B	C	D	他
		39%	48%	12%	1%	0%			63.5%	27.9%	6.6%	2.0%	0%
4	自分の考えを自分のことばで発表できる。	A	B	C	D	他	10	命の大切さ、社会の決まりについて教えてもらっている。	A	B	C	D	他
		29%	42%	24%	5%	0%			73.0%	24.7%	1.7%	0.6%	0%
5	先生はいろいろくふうして教えてくれる。	A	B	C	D	他	11	わたしは家族に学校のできごとをよく話す。	A	B	C	D	他
		72%	26%	2%	0%	0%			51%	33%	13%	3%	0%
6	先生は自分が努力したことをみとめてくれる。	A	B	C	D	他	12	家族はわたしに学校のことをよくきいてくれる。	A	B	C	D	他
		59%	36%	5%	0%	0%			61.2%	26.4%	9.5%	2.9%	0%

地域住民アンケート集計結果

1	学校は、地域住民に教育目標・方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	A	B	C	D	他	5	気軽に学校へ足を運べる環境が作られている。	A	B	C	D	他
		0%	0%	0%	0%	0%			75%	25%	0%	0%	0%
2	学校は、保護者や地域の声を教育にいかそうとしている。	A	B	C	D	他	6	学校は子どもの安全確保に努める取り組みを十分行っている。	A	B	C	D	他
		0.0%	0%	0%	0%	0.0%			38%	50%	0%	0%	13%
3	保護者・地域からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実に対応している。	A	B	C	D	他	7	学校は、地域と連携した取り組みに積極的である。	A	B	C	D	他
		0.0%	0.0%	0%	0%	0%			62.5%	37.5%	0%	0%	0%
4	子どもたちを大切にしている教育が行われている。	A	B	C	D	他	8	子どもはあいさつができています。(学校・家庭・地域)	A	B	C	D	他
		0%	0%	0%	0%	0%			75%	25%	0%	0%	0%

○児童アンケート（成果）

・1「学校が楽しい」、2「友達と仲良くしている」が非常に高い。 ・3「勉強がわかる」はわかる、よくわかるを合わせると87%となる。 ・5「工夫して教えてくれる」、6「努力を認めてくれる」、7「困っていたら助けてくれる」、10「命の大切さ、社会の決まりを教えてくれる」が高い。

課題

・4「自分の考えを発表できる」は昨年より少し高くなっているが、比較的低い。 ・11「家族に学校でのことを話す」、12「家族は学校のことを聞く」が比較的低い。

考察

・ほとんどの児童が学校生活を楽しんでいると感じ、教職員の指導に満足している。さらに充実した学校生活を送ることができるように努めていきたい。

・自分の考えをもち、自ら発信できるような児童を育てていきたいと取り組んでいるが、まだまだ、苦手意識のある児童が多い。ペア学習やグループ活動等、指導方法を工夫しながら、自ら発信する機会を増やし、主体的に活動できる児童を育てていきたい。・家庭で十分なふれあいができるように、学級懇談会や学年便り等で保護者の方に啓発していきたい。



○保護者アンケート

成果

・I『学校経営・教育活動に関するもの』は、概ね高評価である。3「保護者や地域に出す文章や連絡などは、わかりやすく適切」4「学校便り・学年だよりから子どもたちの様子がわかる」8「教職員は熱意をもって教育活動に取り組んでいる」10「子どもが楽しく学校へ通学できている」の評価が高い。

・II『家庭等に関するもの』では、17「学校から送られてくる文章はていねいに読んでいる。」21「家庭で基本的な生活習慣が身につくように努力している」23「授業参観に出席する」の評価が高い。

課題

・I『学校経営・教育活動に関するもの』では、6「学校の施設、設備が整備されている」が比較的低い。

・II『家庭等に関するもの』では、20「読書をするような環境作り」が低い。

考察

・学校経営・教育活動に関しては概ね高評価である。学校の方針等を保護者に理解して頂けてると考える。担任が学級通信を発信したり、教職員が熱心に子供に関わっていることが評価されている。これからも誠実に対応していくことが大切である。

・トイレについては毎年、汚い、暗い、洋式が少ない等の意見がでている。引き続き掃除の徹底、用具の取り替え時期について改善していく必要がある。のれんや消臭剤の設置等、工夫も続けていきたい。

・家庭教育では、4「読書をするような環境づくり」が昨年同様低い。学校では司書の取り組み等により図書室が整備され、本を借りる児童が増えていることから、家庭でも読書を習慣づけられるような取り組みを考え、家庭に啓発していく必要がある。



○地域住民アンケート

成果

・ほとんどの項目で高い評価を得ている。

・3「保護者・地域からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実に対応している」4「子供たちを大切にしている教育が行われている。」5「気軽に学校へ足を運べる環境が作られている。」6「学校は子供の安全確保に努める取り組みを十分行っている」が特に高評価である。

課題

・1「教育目標・方針や教育活動などをわかりやすく伝えている」では、わからないを選択する人がやや多い。

・2「学校は、保護者や地域の声を教育にいかそうとしている」7「学校は地域と連携した取り組みを十分行っている」8「子供は挨拶ができる」で「よく当てはまる」が比較的低い。

考察

・本校の教育、教職員の対応など、地域の方々は理解を示してくれている。・挨拶については、「よくできている」がやや少ないように感じる。教職員による指導や習慣づけ、家庭への啓発が大切である。・学校に子供や孫がいない場合、学校の様子が分からないという方も多い。HPや連絡メールを活用するなど、広報活動にさらに努めていく必要がある。

・コロナ禍で、教職員が地域に出向いたり、地域の方を学校に招いたりすることが難しい期間が長く続いたが、今後コロナ以前の状況に戻していけるよう、また新たな関わりも模索しながら、地域との連携強化を意識して取り組んでいきたい。地域との連携を深めることにより、児童も地域の方々を身近に感じられるようになるのではないかと考える。



いただいたご意見は、今後の学校運営に生かしてまいります。

譲ってください

小さくなっていらなくなった**制服、体操服、上ぐつ、体育館シューズ等**がありましたら、学校にお譲りください。保健室で必要な時に使わせていただきます。よろしくお願ひします。