

# 学校経営プラン（令和4年度）

紀の川市立川原小学校

## 紀の川市学校教育の基本方針

- 1 「確かな学力」をつける
- 2 「豊かな心とたくましい体」をそだてる
- 3 「個に応じた教育」をはかる
- 4 「次世代の人材」を育てる
- 5 「安全で楽しい学校」をつくる
- 6 「信頼される学校」をつくる

## 保護者・地域の願い

- 楽しく通える学校づくり
- 学力の定着
- 基本的な生活習慣の定着
- 家庭学習の習慣の確立
- 地域・ふるさとを愛する子供の育成

## 校訓

「心豊かに たくましく」

### 学校教育目標

「豊かな心と確かな学力を身につけた、たくましい児童を育成する」

### めざす児童像

- ・心身ともに健康な子
- ・思いやりのある子
- ・主体的に行動できる子
- ・ねばり強く学習する子

## 前年度の学校評価

- 子供が楽しく通学できている
- 校舎や校庭が安全快適で落ち着いた学習環境づくりができている
- 基本学力の定着される取り組みができる
- 基本的な生活習慣の定着に弱さがある

## 児童の実態

- ・上級生が下級生の見本になる行動ができる
- ・時間を守って行動できる
- ・主体的に活動する力が弱い

重点目標

具体的な取組

指標

### 人との関わりを深める力の育成

#### ●道徳教育の充実

- ・主体的な道徳的実践力の育成

#### ●人権教育の推進

- ・自他の大切さを認め合う集団作り

#### ●生徒指導の推進

- ・教師と児童相互の温かい人間関係の構築
- ・集会や委員会活動等を通して自己有用感の育成

#### ●環境・美化教育の推進

- ・異年齢集団による交流として縦割り班の仲間と共に月1回の朝掃除と学校環境作り

#### ●学校運営協議会との連携

- ・共育コミュニティの推進
- ・地域の方々やゲストティチャーレポートとの交流や体験活動の充実

- ・学校が楽しいと感じる児童90%以上
- ・いじめ解消率が100%

### 伝え合い、学び合う力の育成

#### ●自ら学ぶ授業の創造

- ・複式授業の充実
- ・総合的な学習の時間の改善
- ・よく考え、工夫し、ねばり強く、自ら学習する児童の育成
- ・伝え合い、学び合う指導方法の工夫改善

#### ●ICT教育の有効利用

- ・個別最適な学びの推進
- ・資質、能力の確実な育成

#### ●図書館教育の充実

- ・読書活動への工夫改善
- ・学校図書館を活用した指導の充実

#### ●特別支援教育の推進

- ・一人一人にあった指導方法の改善
- ・自立活動の充実

#### ●基礎学力の確実な定着

- ・朝学の活用と家庭学習、自主学習の充実、及び補充学習の充実

- ・授業がよくわかると答える児童が90%以上
- ・学年で決められた読書目標冊数を達成できた児童90%以上
- ・自分の意見や考え方をまとめて書き、良く発表している児童が80%以上
- ・家庭学習「学年×10分」以上の児童85%以上

### 健やかな心と体の育成

#### ●健康な生活への啓発

- ・健康教育
- ・食育の充実
- ・感染症（新型コロナウイルス）についての正しい理解と予防対策の徹底

#### ●基本的生活習慣の確立

- ・生活点検の実施

#### ●運動への興味伸長と体力・運動能力向上への取組

- ・体育科の授業充実
- ・年間を通した朝の運動
- ・おはようタイムの工夫
- ・きのくにチャレンジランニングへの挑戦
- ・外遊びの奨励

#### ・「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が定着している児童が90%以上

#### ・ゲームやスマホの利用について 家で決まりがある児童が80%以上

#### ・学校・家庭・地域で挨拶や返事がしっかりできる児童90%以上

#### ・学校内での感染症クラスター〇

### チーム川原としての協働力の向上

#### ●信頼関係の構築

- ・個の尊重
- ・1時間の授業を大切にした指導力の向上
- ・子供への愛情と教育への情熱の保持
- ・保護者や地域の方々との連携

#### ●チーム川原としての意識の向上

- ・校内研修の企画・運営の工夫・改善及び充実
- ・学校運営への積極的な参画
- ・協働による学校力の向上
- ・学校評価を基にした開かれた学校・魅力ある学校づくりへの参画

#### ・学校便りや学級便りを月に1度以上発行

#### ・HPを定期的に更新

- ・年に1度は自主的に指導主事を招いての校内研究授業を実施
- ・年に1度は学校評価アンケートを実施