

令和5年度紀の川市立川原小学校スクールプラン



紀の川市学校教育目標

- 「確かな学力」をつける
- 「豊かな心とたくましい体」をそだてる
- 「個に応じた教育」をはかる
- 「次世代の人材」を育てる
- 「安全で楽しい学校」をつくる
- 「信頼される学校」をつくる

保護者・地域の願い

- 安心して、楽しく通える学校づくり
- 学力の定着
- 基本的な生活習慣の定着
- 家庭学習の習慣の確立
- 地域・ふるさとを愛する子供の育成

【学 校 教 育 目 標】

「豊かな心と確かな学力を身につけた
たくましい児童を育成する」

【めざす児童像】



- ・心身ともに健康な子
- ・思いやりのある子
- ・主体的に行動できる子
- ・ねばり強く学習する子



前年度の学校評価

- 子供が楽しく通学できている
- 学校の雰囲気がよく、子供は生き生きしている
- 基礎学力の定着への取組が行われている
- 基本的な生活習慣の定着に弱さがある

児童の実態

- ・上級生が下級生の見本になる行動ができる
- ・時間を守って行動できる
- ・主体的に活動する力が弱い
- ・最後まで粘り強く取り組む力が弱い

重点目標

人との関わりを深める力の育成
◎道徳教育の充実
◎人権教育の推進
○学校運営協議会との連携
○ふるさと学習の推進

具体的な取組

- ・発達段階に応じた道徳的実践力の育成
- ・命の大切さを実感させる授業
- ・自他の大切さを認め合う集団作り
- ・自己肯定感を育む取組
- ・地域の方々やゲストティーチャーとの活発な意見交流や体験活動の充実
- ・地域の教育資源を活かした活動及び川原に誇りを持つ子の育成

指標

- ・学校が楽しいと感じる児童90%以上
- ・頑張っていることを認められると感じる児童90%以上
- ・いじめの解消率が100%

主体的に学ぶ力の育成
◎主体的な学びを実現させる授業の創造
◎基礎学力の確実な定着
◎図書館教育の充実

- ・複式授業・教授組織の形態を充実させる
- ・学ぶことに興味や関心を持ち、見通しを持って粘り強く取り組むとともに、自らの学習をまとめ振り返り、次の学習につなげる
- ・伝え合い、学び合う指導方法の工夫改善
- ・家庭学習の習慣の確立と自主学習の充実
- ・継続した読書活動への積極的な取組と工夫改善と学校図書館を利活用した指導の充実

- ・授業がよくわかると答える児童が90%以上
- ・読書目標冊数を達成できた児童75%以上
- ・自分の意見や考えを、発表している児童が90%以上
- ・家庭学習の習慣が確立している90%以上

健やかな心と体の育成

◎健康な生活への啓発
○基本的生活習慣の確立
○運動への興味伸長と体力・運動能力向上への取組

- ・健康教育の充実
- ・食育の充実
- ・感染症等についての正しい知識・理解と予防対策の徹底
- ・生活点検の実施
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推奨
- ・体育科授業の工夫改善と充実
- ・外遊びの奨励
- ・年間継続する朝の運動
- ・きのくにチャレンジランキングへの挑戦

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が定着している児童90%以上
- ・体力がついてきたと感じる児童85%以上
- ・ゲームやスマホの利用について家で決まりがある児童90%以上
- ・学校・家庭・地域で元気な挨拶や返事がしっかりできる児童90%以上

チーム川原として同僚性を高める

◎信頼関係の構築
◎チーム川原の一員としての意識の向上

- ・子どもが気兼ねなく質問や相談できる関係づくり
- ・1時間の授業を大切にした指導力の向上
- ・子どもへの愛情と教育への情熱の保持
- ・保護者や地域の方々との交流や連携

- ・学校便りや学級便りを月に1度以上発行・HPを定期的に更新
- ・学期に1回自主的に指導主事を招いた校内授業研究を実施
- ・年に1度は必ず学校評価アンケートを実施
- ・地域と連携した取組に積極的であると感じる80%以上

◎：特に重点的に取り組むこと