

# 令和7年度 紀の川市立粉河小学校 スクールプラン

紀の川市教育のテーマ  
「生涯共育」  
～子供も大人も元気に育ち  
学び続ける～  
紀の川市学校教育指針  
「一人一人の子供が主語となる  
学校教育の実現をめざして」

## 保護者・地域の願い

- 安心して登校させたい
- 安全な学校であってほしい
- 学力、体力を向上させたい
- 地域と学校で共に育てたい

**【学校教育目標】**  
**知・徳・体の調和がとれ**  
**心豊かな子供の育成**

## 【めざす児童像】

こんきよく、何事にも取り組む子  
かんがえ、判断し、行動する子  
わけへだてなく、仲良くする子  
命を大切にし、自分から「できる」子に

## 前年度の学校評価

- 授業改善・安全対策が進んできた
- 個に応じた指導、個々に対応できた
- 教科担任制とふるさと教育を推進した
- 地域や保護者との連携を深めた

## 児童の実態

- 純粋・純朴な子が多い
- 積極性に乏しい面がある
- 学力、体力に課題のある子がいる
- 家庭的な面や特性上で支援が必要な子の割合が高い

## 重点目標

### 確かな学力の向上【知】

- 基礎・基本の確かな定着
- 「わかる・できる」授業
- 教科担任制の推進

### 豊かな心の育成【徳】

- 道徳教育・人権教育の充実
- いじめの未然防止、早期発見
- 居心地よく居場所のある学校

### 健やかな体の育成【体】

- 基本的生活習慣の確立
- 安心・安全な学校づくり
- 体力・運動能力の向上

### 地域に開かれた学校【連携】

- 家庭・地域等との連携充実
- 総合・ふるさと教育の推進
- 地域資源の活用推進

## 具体的な取組

- 探究的・体験的な活動を意識した授業づくり
- 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」及び「紀の川市学びのスタンダード」の徹底
- みんなで育て、個に応じた指導と授業の工夫を行う

- 県道徳資料「心のとびら」を活用し、道徳科の授業の充実を図る
- なかよしアンケートを定期的に実施し、いじめを早期発見
- 一人1台タブレットを活用する

- 生活アンケートを実施し、正しい生活習慣について指導する
- 登下校指導、安全点検、避難訓練を計画的に実施し、児童にとって安心・安全な学校に努める
- 朝トレや体育行事を活用して体力・運動能力の向上を図る

- 家庭・地域と連携するとともに関係機関と積極的につながる
- 情報発信や連絡を積極的に行う
- 共育コミュニティやゲスティーチャー等のふるさと人材を積極的に活用する

## 指標

「授業がわかる」児童 90%以上  
「自主学習時間 5分×学年」 90%以上

「自分には良いところがある」 90%以上  
「先生は良いところを認めてくれる」 90%以上

「安心・安全な学校づくりにつとめている」 教職員 90%以上  
「朝ご飯を食べた」 児童 100%

「学校の様子がよく伝わった」 保護者 90%以上  
学校運営協議会を3回以上開催

◎：特に重点的に取り組むこと