

令和4年度紀の川市立丸栖小学校スクールプラン

紀の川市学校教育のテーマ
「一人一人の子供が主語となる学校教育の実現」

【学 校 教 育 目 標】
知・徳・体の調和のとれた感性豊かな
子供の育成

前年度の学校評価より
○授業改善が進んでいる。
○学力向上、体力向上への取組をさらに充実させていく。
○学校の様子を保護者や地域に伝えていく。

【めざす学校像】

- 子供一人一人の良さ、可能性を大切にできる学校
- 笑顔あふれる安心・安全な学校
- 保護者や地域から信頼され、共に歩む学校

【めざす児童像】

- 自ら学び、考え、行動する子
- 自分や友達を大切にし、思いやりのある子
- 自分の体を大切にし、心身ともにたくましい子

【めざす教師像】

- 子供の思いを大切にできる人間性豊かな教師
- 使命感・責任感のある教師
- 確かな指導力のある教師

重点目標

学ぶ楽しさと分かる喜びをもてる子供の育成

- 基礎・基本の定着
- 子供が主体的に学ぶ授業の創造
- 家庭学習の習慣化

具体的な取組

- ・「和歌山県の授業づくり基礎・基本3か条」「紀の川市学びのスタンダード」を徹底した授業の実施
- ・授業研究・研修を進め、わかる・できる授業づくり
- ・特別支援教育の充実
- ・認め合い、学び合う学級集団づくり
- ・ICT活用の充実
- ・読書活動の推進

指標

- ・県学習到達度調査において県平均を上回る。
- ・わかる授業、子供主体の授業を実践した
・・・児童・教師90%
- ・補充学習の実施、家庭学習定着に努めた
・・・児童・教師90%

思いやりのある子供の育成

- いじめのない安心安全な学校づくり
- 道徳教育、人権教育の推進
- 地域とつながる体験活動

- ・いじめアンケートを年3回実施し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ・道徳教育や人権教育の授業の充実
- ・協力や認め合いを意識した体験活動の充実
- ・学校運営協議会との連携
- ・地域や外部人材の教育力の活用

- ・いじめの解消率・・・100%
- ・学校が楽しい・・・児童95%
- ・友達と仲良くしている・・・児童90%
- ・道徳・人権・特別活動等に積極的に取り組んだ
・・・教師95%

心身ともに健やかでたくましい子供の育成

- 体力・運動能力の向上
- 基本的生活習慣の確立
- 健康教育の推進

- ・朝の活動での全校体育、きのくにチャレンジランニングへの参加等で体力の向上を推進。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨。
- ・長期休業中に「生活しらべ」を実施する等、児童の健康維持、増進を啓発。
- ・スマホ・タブレット等の安全な利用についての指導の充実。

- ・体を動かすのが好き・・・児童80%
- ・ゲームやネット利用において家庭のルールがある
・・・児童80%
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」を守っている
・・・児童90%

◎…特に重点的に取り組むこと