



まるすっ子



紀の川市立丸栖小学校学校便り
令和7年1月8日 NO.9

新年あけましておめでとうございます。今年は巳年（みどし・へびどし）です。へびというと、しばしば嫌われ者扱いをされがちですが、一方で、脱皮を繰り返して成長することや、その生命力の強さから、「再生」「復活」「長寿」を象徴し、縁起がいい生き物とされることもあります。みなさんは、へびに対してどのようなイメージを持っているでしょうか。今年も古い殻を脱ぎ捨て、成長して伸びていこうとする皆さんを期待しています。

さて、冬休み中は計画的に有意義な日を過ごせましたでしょうか？いよいよ令和6年度締めくくりの3学期になりました。寒さは厳しいままですが、風邪にも負けない元気な「まるすっ子」でがんばっていきましょう。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては3学期も変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。令和7年もどうぞよろしくお願いいたします。

朝の活動の様子とお願い

お家でしっかり朝ご飯を食べて、元気に登校してください。

■毎日学校では、授業開始前に朝の活動を行っています。

8：10から読書活動（木曜日は全校体育）を実施しています。

■8：20からは朝の会を行い、先生から一日の予定や連絡等を聞き、一日の見通しをもって生活できるようにしています。

■8：40からの1限始まりまで、気持ちも整った状況で授業を始めています。

●朝の冷え込みが厳しく、なかなかお布団から出にくい季節ですが、朝の活動も重要と考えていますので、時刻通りに開始できますように、各ご家庭でお子様に声かけをしてあげてください。また、学校の校門は7：30に解錠します。

子ども達が7：30～8：10の間に登校できるようにご協力ください。

8：10に遅れる場合は、安全面等を考え、連絡メール“すぐーる”または、



直接学校へお電話をお願いいたします（☎64-3004）



和歌山県学習到達度調査の結果から

昨年10月16日に県内小学校4年生と5年生がチャレンジしました県学習到達度調査の結果から4年生では国語、算数とも県平均正答率を下回っていました。

国語では特に漢字の読み・書きや話し合い活動における共通点・違う点を考えることに課題がありました。主語と述語の関係はよくできていました。算数では「小数の引き算」や図形の問題に弱さが見られました。

5年生では国語、算数、理科ともに県平均の正答率を下回っていました。国語では語句や文章を整えるなどの問題はよく出来ており、漢字を書くこと、物語の全体を捉えることに課題がありました。

算数では整数・分数・小数の計算や最小公倍数、最大公約数の問題に手こずったようですが体積を求める問題は県平均を上回っていました。理科では植物に関する問題はよく出来ていましたが、昆虫に関する問題は課題が見られました。

今回、4年生、5年生とも無回答の割合は低く、最後までがんばろうとする姿勢が伝わってきています。

この結果を受けて、丸栖小学校では今後より一層、学習指導、学力向上に向けて出来るところはしっかり伸ばし、弱点を克服できるよう、全校で取り組んで参ります。



1月の主な予定

- 1月 8日（水） 3学期始業式、給食あり
- 9日（木） 身長・体重計測
- 10日（金） 集金袋配付日、身長・体重計測
- 13日（月） 成人の日
- 14日（火） 「いただきますの日」感想×切日（希望者）
- 15日（水） 登校指導、校内書初競書会1日目
- 16日（木） 校内書初競書会2日目
スクールカウンセリングの日
- 18日（土） 第78回那賀地方化学作品展9：00～15：30
（桃山勤労者体育センター） ～19日15時まで
- 25日（土） 那賀地方小学校長距離走大会（予備日26日）
那賀地方書初競書会展覧会10：00～16：00 26日まで
- 29日（水） クラブ活動
- 30日（木） スクールカウンセリングの日、喫煙防止教室（6年）



3学期の主な行事

- 2月 6日（木） 貴志川中学校新入生説明会（午後）
- 21日（金） 授業参観
- 3月19日（水） 卒業式
- 24日（月） 修了式



※予定は変更する場合があります。

いよいよ丸栖小学校創立150周年の年です

来年度10月には丸栖小学校ができて150年という節目の年となります。現在の学校運営協議会の委員さんを中心となって実行委員会として定期的に学校の沿革や歴史について、協議や資料の整理を行っていただいているところです。今後の計画や進捗については随時お知らせいたします。記念行事等で大々的なことはできませんが、現在の丸栖の子ども達が、この伝統ある小学校に誇りと歴史の節目に在籍していることを感じてもらえたらと考えています。



実行委員会の様子

2学期ほんの一場面

