

令和7年度紀の川市立丸栖小学校スクールプラン



紀の川市学校教育目標

「一人一人の子供が主語となる学校教育の実現をめざして」

【めざす学校像】

- 笑顔とあいさつがあふれる学校
- 一人一人のよさ、可能性を大切にした学校
- 安心・安全な学校

【学 校 教 育 目 標】

知・徳・体の調和のとれた感性豊かな
子どもの育成

【めざす児童像】

- 自ら学び、考え、主体的に活動する子
- 自分や友達を大切にし、思いやりのある子
- 心身ともにたくましい子



前年度の学校評価より

- 授業改善を進めている。
- 学力向上、体力向上への取組をさらに充実させていく。
- 学校の様子を保護者や地域に伝えていく。

【めざす教師像】

- 子どもの思いを大切に出来る人間性豊かな教師
- 使命感・責任感のある教師
- 子ども、保護者から信頼される教師

重点目標

学ぶ楽しさとわかる喜びをもてる子どもの育成

- 子どもが主体的に学ぶ授業づくり
- 基礎・基本の定着
- 探究的な学習のよさを理解する

思いやりのある子どもの育成

- 相手の立場になって考える子どもの育成
- 自尊感情を高める各授業の工夫
- いじめの未然防止と早期に連携した組織的対応

心身ともに健やかでたくましい子どもの育成

- 基本的生活習慣の確立
- 健康・安全教育の推進
- 体力・運動能力の向上

地域に開かれた学校

- 家庭・地域とのさらなる連携
- 学校からの活発な情報発信
- 地域の人材・資源活用の推進

◎：特に重点的に取り組むこと

具体的な取組

- 学習規律の定着をはかり、子どもが「わかった」を実感するための授業改善
- 自主的・実践的な学習の充実
- 探究的な見方・考え方を働かせる授業の工夫
- 言語活動の充実をはかる
- 校内外における職員研修の充実
- 基礎・基本、家庭学習の定着をはかる
- ICT活用場面の精選する
- 読書活動のさらなる充実

- 自他の大切さを認め合う集団づくりを意識した授業の創造
- 協力や相互に認め合いを意識した豊かな体験活動のさらなる充実
- 自己肯定感を高める場面設定
- 職員間での子どもに係る情報共有の活発化
- いじめアンケートを年3回実施し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- 道徳教育や人権教育の充実

- 「早寝・早起き・朝ごはん」のさらなる推奨
- スマホ・タブレット等の安全な利用についての指導の充実
- 地域と連携した交通安全に係る取組
- 長期休業中に「生活しらべ」を実施する等、児童の健康維持・増進を啓発
- 生涯にわたって運動に親しむ資質や基礎を育てる楽しい体育授業の創造

- ふるさとを誇りに思う児童の育成
- 地域とふれ合いながら郷土愛を育み、望ましい人間形成をめざす
- あいさつ運動のさらなる推進
- 学校運営協議会をはじめ、地域と連携した教育活動・取組の充実
- 学年、学校たより、すぐる、HP等で積極的に学校の情報を発信する

指標

- ・県学習到達度調査において県平均を上回る。
- ・わかる授業、子供主体の授業を実践した
・・・児童・教師 90%
- ・家庭学習定着に努めた
・・・教師 90%
- ・子どもはよく読書をしている
・・・保護者 50%

- ・学校が楽しい
・・・児童 90%
- ・友達と仲良くしている
・・・児童 90%
- ・道徳・人権・特別活動等に積極的に取り組んだ
・・・教師 90%

- ・ゲームやスマホ利用で家庭でのルールがある
・・・児童 80%
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」が定着している
・・・児童 90%

- ・地域の願いに応える教育活動を行っている
・・・保護者 80%
- ・学校生活の様子をわかりやすく伝えている
・・・保護者 90%