

令和5年度 スクールプラン 紀の川市立長田小学校

教育方針

- 豊かな心を育てる
- 自ら学ぶ意欲と考える力を育てる
- 健康な体を育てる
- ふれあいを深める
- 安全で楽しい学校をつくる
- 共に生きる力を育てる

めざす授業

- 情報機器を活用した魅力のある授業
- わかる喜びのある個別最適化された授業
- 主体的・対話的で深い学びをめざした授業
- 自分の考えを書く時間に配慮した授業

【学校教育目標】
知・徳・体の調和のとれた、児童の育成
とともに、自ら学ぶ意欲を育てる。

【めざす児童像】
「がんばる ながたっ子」
 ・**な**かよく、助け合える子
 ・**か**んばり、学び続ける子
 ・**た**くましく、きたえる子

めざす教師像

- 常に子供を思いやり、喜びや悲しみに共感でき行動できる教師
- 一人一人のよさを見つめ、生かし、伸ばせる教師
- 認め合い、協力し合い、専門性を高めようとする教師

児童の実態

- 明るく生活し、集団の和を大切に行動がとれる。
- 友達との関係を大切に、思いやりのある行動がとれる。
- 受け身的な面もあり、自分で考えて行動することが苦手である。
- 人の話しや発表を聞く姿勢ができていない。
- ペアやグループ活動に対する抵抗が少なく、男女仲良く活動できる。
- 自分の学習をふり返り、良さをいかしたり、反省点を改善したりしようとする気持ちが弱い。

すべての子供の居場所を保障する学校 学校・家庭・地域との連携

研究テーマ「どの子も活躍できる、協働的な学びの創造」～子どもの主体性を育てる授業作り～

<長田小学校の取り組みの柱>

【学力と学習力の充実】

- 学ぶことへの興味・関心を高め、学びの基盤をつくる。
- 基礎・基本の確実な定着を図る。
- 子供の自尊感情を高め、主体性を育む。
- 学年に応じた学びと学びの連続性を踏まえた教育の充実を図る。
- 補充的、発展的な学習及び協同的な学習を充実させる。

【具体的な方策】

- 情報機器を活用し、主体的な学びのある授業づくりをおこなう。
- ICTを活用し、個別最適化された学びを進め、支援する。
- 情報機器を取り入れた学習形態の工夫を充実させる。
- 「長田スタンダード」「家庭教育のすすめ」の推進
- 支援の必要な児童の実態の共有と、個に応じた手立てを確立させる。

【指標】

- 授業がわかる…90%
- 工夫して発表できる…90%
- 全国学級の正答率全国平均以上
- 県学調の基礎・活用とも県平均以上

【豊かな心や健康な体の育成、社会性の向上】

- 学校生活の中で、自己を見つめ他者を思いやり、いじめを許さない環境づくりに努める。
- 人の喜びや悲しみに共感し、人権尊重の精神を育成する。
- 教育相談活動の充実を図る。
- 共生社会を意識した教育の充実に努める。

【具体的な方策】

- いじめ防止に向けた指導の徹底と安心・安全な学校づくりをめざす。
- 人として必要な規範意識を身に付けさせ、自己肯定感を高める。
- 学校・保護者・地域と共に子供達への教育活動を推進する。
- 相談活動やケース会議はチームで対応する。
- 「朝の運動」の時間を活用し、チャレンジランキングに取り組む。

【指標】

- 学校が楽しいと感じる…90%
- いじめの解消率…100%
- チャレンジランキング入賞
- 仲の良い友達がいる…90%

【学校と家庭、地域社会との関係や連携】

- 安心・安全な学校づくりを進める。
- 開かれた学校づくりを推進する。
- 保護者・地域・関係機関との連携を密にする。

【具体的な方策】

- 学校運営協議会、民生児童委員懇談会、スクールサポーター総会等の交流会を進め、学校への提言をもとに職員会議等で協議する。
- 遊樂園訓練では関係機関の協力を得て具体的な行動を体得させる。
- 学校だよりや育友会の「広報なかた」、HP等で情報を発信する。

【指標】

- 提言事項の取り組み…100%
- 保護者アンケートの「学校の様子」の理解…90%
- 学校運営協議会の評価…良好