

令和6年度 紀の川市立長田小学校スクールプラン

紀の川市学校教育基本方針

- 1 確かな学力の向上
- 2 「豊かな心」「たくましい体」の育成
- 3 特別支援教育の充実
- 4 教員の指導力・授業力の向上
- 5 幼児教育から義務教育への連携
- 6 地域とともにある学校

保護者・地域の願い

- 道徳（あいさつ・思いやり等）を教えてほしい
- 異学年での活動機会を増やしてほしい
- 安心・安全な学校生活を送ってほしい
- 金銭教育や性教育、いのちの授業をしてほしい
- 子供同士が切磋琢磨できるようにしてほしい
- 体験活動を充実させてほしい

【学校教育目標】

知・徳・体の調和のとれた児童の育成とともに、学びに向かう力を育てる

【めざす児童像】

「がんばる ながたっ子」

- ・ **な**かよく、助け合える子
- ・ **か**んばり、学び続ける子
- ・ **た**くましく、きたえる子

令和5年度の学校評価（自己評価）

- 教育活動を保護者や地域によく発信できている
- ICT機器を授業等でよく活用している
- 地域との連携に弱さがある

児童の実態

- 長田っ子は全体的に落ち着いている
- 真面目な児童が多い ○素直な児童が多い
- 異学年同士も仲が良い
- 人の話をよく聞くことができる児童が多い
- 何事にもがんばる児童が多い
- 当番や掃除に熱心に取り組む児童が多い
- 主体性や積極性に課題のある児童もいる
- 学習に苦手意識を持っている児童もいる
- 長文読解力（読む力）が弱い

すべての子どもの居場所を保障する学校

学校・家庭・地域との連携

研究テーマ:「どの子ども活躍できる協働的な学びの創造」～子どもの主体性を育てる授業作り～

重点目標

【学力と学習力の充実】

- ◎自ら学びに向かう力の育成
- ◎「分かる!!」が増える授業の充実
- ◎「教科担任制」の導入・推進

具体的な取組

- 学びの時間などを充実させ基礎学力を定着させる
- おはようタイムや長田タイムを活用し、児童の読む力を高めさせる
- 放課後などにおいて、教員同士の情報共有（授業実践交流）を行う
- 書く見本の動画を作製したりしながら、教員が児童にモデルを示す
- 協働的な学習（複線型の授業）を充実させる

指標

- ・学習アンケートの項目「分かる」…100%
- ・全国学力・学習状況調査正答率…全国平均以上
- ・県学習到達度調査正答率…県平均以上

【豊かな心や健康な体の育成、社会性の向上】

- ◎「明るく元気」「思いやりがある」「粘り強くやり遂げられる」児童の育成
- ◎学年や異学年同士助け合える・仲が良い児童の育成
- ◎朝トレ（朝の体育集会）の充実
- ◎社会体験（外部団体と連携）の充実
- ◎規則正しい生活習慣の定着 ◎授業規律の確立
- ◎「教科担任制」の導入・推進

- 児童同士や児童と教師の関わりを充実させていく
- 社会体験や学校行事等で、児童が達成感を味わえるような、また成功体験できるような場の設定や環境づくりに取り組んでいく
- ベル着や整理整頓、清掃活動等の規律を大切にす
- 上記の取組について、職員間で情報交換をより密にしながら、周知徹底・検討・改善等を行っていく

- ・児童のアンケート「学校が楽しいと感じる」…90%
- ・児童のアンケート「学校のルール・マナーを守れている」…90%
- ・スポーツテスト「週2日以上、1時間以上運動している」…全国平均以上

【学校と家庭、地域社会との関係や連携】

- ◎開かれた学校づくりの推進
- ◎地域連携の推進
- ◎学校発信力のさらなる充実
- ◎外部との体験活動の推進

- 登下校時の見守りボランティアなど、地域ボランティアが増えるように働きかけをしていく
- 昔遊びや梅ジュースづくりなど、地域の人達にゲストティーチャーとして来ていただく
- 地域と連携した清掃活動をすすめる
- ホームページや学校だよりを充実させる
- いつでも学校に来ていただけるような情報を配信していく

- ・「新たな地域との取組を実施できたか」評価…良好
- ・「学校だよりを定期的に発信できたか」評価…良好
- ・保護者アンケート「学校の様子」の理解…90%

◎…重点的に取り組むこと