

令和2年度 紀の川市立中貴志小学校スクールプラン

紀の川市学校教育の 基本方針

- 『確かな学力』をつける
- 『豊かな心とたくましい体』をそだてる
- 『特別支援教育の推進』をはかる
- 『コミュニケーション能力』をたかめる
- 『安全で楽しい学校』をつくる
- 『信頼される学校』をつくる

紀の川市学びのスタンダード

保護者や地域、教職員の願い

- ・学習習慣を身につけ、基礎・基本を確実に習得し、お互い学び合って学力を高めてほしい。
- ・明るく活発な雰囲気大切に、思いやりの心をもった人間になってほしい。

校訓 正しく 強く 明るい子

—学校教育目標—

みんながわくわく学び合う学校

—学校教育の重点目標—

- ①主体的な学びと確かな学力の定着
- ②心に響く生徒指導
- ③健康でたくましい体づくり
- ④家庭・地域との連携の充実

—めざす子どもの姿—

前年度の学校評価

- 授業改善は進んでいる。
- 保護者への説明や願いの受け止めにやや課題がある。
- 家庭学習の定着に課題がある。

—めざす教師の姿—

(チーム中貴志をめざして)

- 全ての教育活動の中で、子供の自己肯定感を高めることを主眼に、主体的・能動的に活動させる
- 一人一人が教職員としての使命と責任を自覚し、情熱をもって教育活動に取り組む
- それぞれの職務において、新たな工夫や挑戦をし、教育活動の充実を図る
- 全ての教職員で、全校児童と関わり、愛情をもって育む
- 保護者・地域とともに育む
- 働き方改革を意識する

学校を支える 5つの柱

- 学校運営協議会(共育コミュニティ)を核とした地域の支援
- 学校司書・図書ボランティアを核とした図書館教育
- サポート教室・特別支援学級を核とした個に応じた指導
- スクールカウンセラーを核とした教育相談
- 栄養教諭を核とした食育・給食指導

しっかり学ぶ子

- 自ら学び考える子
- 真剣に学ぶ子
- 自分の思いを表現する子

具体的な取組

- (1) 主体的・対話的で深い学びのある授業の追究
研究主題 『一人一人が考えを持ち、互いにかかわりのある授業づくり』～国語科「読むこと」物語文の指導を通して～
- (2) 漢字・計算など基礎学力の習得の徹底
- (3) 学校図書館活用の推進
- (4) 家庭学習(学年×10分)の習慣づけ
- (5) 補充学習の充実

いたわる心をもつ子

- 友だちの良さが認められる子
- 感動し、感謝する子
- ルールやマナーを守る子

具体的な取組

- (1) 気持ちの良いあいさつ
- (2) みんなが動く2分前行動
- (3) 汗をかく清掃活動
- (4) 主体的な委員会活動
- (5) 規律ある集団登校

たくましい体をつくる子

- 進んで運動する子
- チャレンジできる子
- 心も体も元気な子

具体的な取組

- (1) 楽しい体育の授業
- (2) 元気に取り組む朝の運動
- (3) しっかり食べる給食
- (4) 基本的生活習慣の確立
- (5) 正しいネットの利用

数値目標・授業がよく分かると答える児童が90%以上
 ・漢字および計算のまとめテスト100点の児童が90%以上
 ・本を読むのが好きと答える児童が80%以上
 ・家庭学習を「学年×10分」以上している児童が80%以上
 ・相手に伝わるように気持ちよく挨拶ができると答える児童が80%以上

・縦割り掃除を一生懸命していると答える児童が85%以上
 ・体を動かすのが好きと答える児童が85%以上
 ・ゲームやネット利用について、家庭にルールがあると答える児童が75%以上
 ・学校の取り組みが保護者の願いに応じていると感じる保護者が90%以上