

令和7年度紀の川市立中貴志小学校スクールプラン

校訓
正しく 強く 明るい子

紀の川市学校教育のテーマ
「一人一人の子供が主語となる学校教育の実現をめざして」

- 確かな学力をつける
- 豊かな心とたくましい体をはぐくむ
- 個に応じた教育を充実させる
- 安全で楽しい学校をつくる
- 次世代の人材を育てる
- 信頼される学校をつくる

保護者・地域の願い

- ・学習習慣を身に付け、基礎・基本を確実に習得し、お互い学びあって学力を高めてほしい。
- ・明るく活発な雰囲気大切に、思いやりの心を持った人間になってほしい。

【学校教育目標】

みんながわくわく学び合う学校

～児童も先生も中貴志小学校を好きになる～

研究主題『一人一人が考えを持ち、主体的対話的なかわりのある授業づくり』各教科の専門性を生かして

【めざす教師像】

「チームなかぎし」

- ・優しさと厳しさをもって児童を支える
- ・情報共有を徹底し、協力体制を築く
- ・自ら課題を設定し、解決に向け最善を尽くす

【めざす児童像】

- ・自分で見て、考え、行動できる児童
- ・自分と学校生活を大切に、新しいことに挑戦できる児童

前年度の学校評価

- ・保護者と関わり、願いを受け止め、より取組を充実させる
- ・家庭学習の定着を図る。
- ・ゲームやインターネット利用について、家庭と連携を強める。

児童の実態

- ・地域であいさつができる児童に。
- ・掃除に取り組んでいる。
- ・対人関係能力が未熟である。
- ・SNSの適切な利活用に課題
- ・基礎的学力の定着から活用に課題

【学校を支える5つの柱】

- ・学校運営協議会（共育コミュニティ）を柱とした地域の支援
- ・学校司書・図書館ボランティアを柱とした図書館教育
- ・サポート教室・特別支援学級を柱とした個に応じた指導
- ・スクールカウンセラー・教育相談員を柱にした教育相談
- ・栄養教諭を柱とした食育・給食指導

重点目標

- ①主体的な学びと確かな学力の定着
- ②心に響く生徒指導
- ③健康でたくましい体づくり
- ④けじめをつけた学校生活
- ⑤家庭・地域との連携の充実
- ⑥教科担任制の推進

具体的な取組

教科担任制を通じた各教科の専門性を生かした授業実践①⑥
漢字・計算・タイピングなど基礎学力定着の徹底②
学校図書館活用の推進①
家庭学習（学年×10分）の習慣づけ①⑤
⑤補充学習の充実①

自ら進んであいさつができる②
みんなが動く2分前行動④
みんなで清掃活動（縦割り）②
児童主体の委員会活動①④
規律ある集団登校②⑤

安全で楽しい体育の授業。③
元気に取り組む朝の運動③
食材を意識して食べる給食③
基本的生活習慣の確立③⑤
人権意識を高めるインターネット活用②④

指標

- ・授業がよく分かると答える児童が70%以上
- ・本を読むのが好きと答える児童が90%以上
- ・家庭学習を「学年×10分」以上している児童が85%以上
- ・相手に伝わるように気持ちよく挨拶ができると答える児童が70%以上
- ・縦割り掃除を一生懸命していると答える児童が80%以上

- ・体を動かすのが好きと答える児童が90%以上
- ・ゲームやネット利用について、家庭にルールがあると答える児童が90%以上
- ・学校の取り組みが保護者の願いにしていると感じる保護者が80%以上

特に重点的に取り組むこと