

令和4年度 紀の川市立名手小学校 スクールプラン

紀の川市教育のテーマ

生涯共育

～とも(共)に育み生涯学ぼう～

- 子供たちが学び合う
- 教師が学びを創る
- 家庭・地域が学びを支える
- 紀の川市が学びを応援する

前年度学校評価

- ・全国学調・県学調結果より、4年・5年・6年の国語、算数は共に県平均を下回っている。
- ・コロナ禍における、保護者への伝達不足から、学校への信頼感が低下しつつある。

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学び、自らを高めながらたくましく生きる児童の育成

めざす児童像

- ねばり強く考える子
- やさしく思いやりをもってともに伸びようとする子
- 強い心と体をもった子ども

保護者や地域、教職員の願い

- ・学習習慣を身につけ、基礎・基本を確実に習得し、お互い学び合って学力を高めてほしい。
- ・明るく活発な雰囲気を大切に、思いやりの心をもった言動ができるようになってほしい。
- ・規範意識を持ち、あきらめずがんばる気持ちを大切にしてほしい。
- ・笑顔いっぱい学校になってほしい。
- ・学校や地域に誇りをもってほしい。

研究主題

～児童一人一人が生き生きと輝く学校づくり～組織的な学校運営を通して～

各教科・領域のユニバーサルデザイン化

重点目標	豊かな心の育成	確かな学力の向上	健やかな体の育成	信頼される学校
	<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の強化 ○道徳性の育成 ○支持的風土のある集団作り 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的学習の推進 ○問題解決的学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の確立 ○生活安全・交通安全・防災安全意識の強化 ○外遊びの重視 ○体力向上の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域との連携 ○保育園・中学校との連携 ○地域の資源活用の推進
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳の授業を要とした全教育活動で道徳教育を推進し、児童一人一人に「思いやりの心」を育てる ○凡事(挨拶・返事・掃除・時間・姿勢等)の徹底を図る ○自己肯定感・自己有用感の高揚を図る ○養護教諭・担任・SCが連携して心・身体の安定を図る 	<ul style="list-style-type: none"> ○算数科の少人数指導に取り組み、学力向上を図る ○漢字・計算など基礎学力の習得を徹底する ○自分の思いや考えを自分の言葉で表現できる力を育てる ○家庭学習や読書の習慣づけに取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめ、家庭と連携して基本的生活習慣の確立に努める ○スマホやネット利用についての理解を深め、健康な心と体を育む ○登下校指導や避難訓練を通して、危機回避能力を育成する ○基礎体力向上に向け、朝のトレーニングを充実する 	<ul style="list-style-type: none"> ○学年通信・学校だより・HPで積極的に学校の情報を発信する ○育友会・共育コミュニティ活動を通して保護者・地域との連携や学びの充実を図る ○一人一人の保護者との信頼関係に努める
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ○一生懸命、掃除や当番活動に取り組んでいると答える児童が85%以上 ○友達にいやなことをしたり、されたりしたことがないと答える児童が80%以上 ○ルールを守る事ができると答える児童が90%以上 ○学校、家庭、地域でしっかり返事や挨拶ができていると答える児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業がよく分かったと答える児童80%以上 ○漢字および計算のまとめテスト90点以上の児童が80%以上 ○自分の意見や思ったことをよく発表していると答える児童が過半数以上 ○家庭学習を「学年×10分」以上している児童が80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○起床・就寝・学習開始時刻を固定できている児童が90%以上 ○家族で設定した1日のゲーム・スマホ使用時間を守っている児童が80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の様子がよく伝わったと思う保護者が80%以上 ○家庭・地域との連携が具体的に実践できたと思える教師が80%以上

◎効果的なタブレットの活用を図る。

◎新型コロナウイルス等、感染症への万全な対策をはじめ、学校教育の安全安心の確保に努める。