

令和5年度紀の川市立西貴志小学校学校経営戦略プラン

- 紀の川市学校教育目標**
- 『確かな学力』をつける
 - 『豊かな心とたくましい体』をはぐくむ
 - 『次世代の人材』をそだてる
 - 『個に応じた教育の推進』をはかる
 - 『安全で楽しい学校』をつくる
 - 『信頼される学校』をつくる

- 保護者・地域の願い**
- 学力を定着させてほしい。
 - 楽しく学校に通ってほしい。
 - 明るく素直に元気に育ってほしい。

【学 校 教 育 目 標】

「豊かな心」「確かな学力」
「健やかな体」を育む

【めざす児童（生徒）像】

やさしく かしく たくましく

- 前年度の学校の様子**
- 研究テーマに沿った授業づくりを進めている。
 - タブレットを日常的に使用している。
 - 地域団体の協力を得て、コロナ禍ではあるが様々な活動ができた。

- 児童の実態**
- 明るく活動的であるが、自主的に考えて行動することが苦手である。
 - 粘り強くやり抜く力が身に付いていない児童が見られる。
 - 基本的な生活習慣が十分身に付いていない児童が見られる。

重点目標	豊かな人間性・市民性を培う	確かな学力の定着	健やかな体と体力向上	地域とともにある学校	◎：特に重点的に取り組むこと
	◎道徳・人権教育の充実 ◎仲間づくり ◎特別活動の活性化	研究テーマ 自分の思いや考えを表現する力の育成 ～読む活動を通じた協働的な学びの実現～	◎基本的な生活習慣の確立 ◎保健体育の授業の充実 ◎感染予防の実践	◎家庭との連携 ◎地域との連携 ◎学校間の連携	
	・ 特別の教科道徳の時間だけでなく、学活や教科指導・生徒指導においても児童の人格形成を意識した指導を行う。 ・ 学級だけでなく、全校で一人一人を大切に作る取り組みを行う。 ・ 児童会や縦割り活動など、異学年活動を行う機会をつくる。	・ 紀の川市の研究指定を受け、本校の教育課題である「文章を読み取り、情報を集めて自分の考えをまとめ、伝えることが難しい」について、授業改善を進める。 ・ 自主学習の方法を指導し、家庭学習を推進する。 ・ 学校図書館利用を進め、読み聞かせや家庭読書等で読書の機会を増やす。	・ 「早寝・早起き・朝ご飯」を推奨する。 ・ めあて達成に向けて懸命に取り組むことができる授業の工夫作りに努める。 ・ 「手洗い・換気・3密回避」など、感染予防に努める。	・ 各種便りやHP等を通じ、学校の情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する。 ・ 学校運営協議会や地域団体と連携して、学校運営を行う。 ・ 幼保こ小や小中連携を進め、切れ目のない指導を行う。	
具体的な取組	・ 学校が楽しいと感じる。 （児童90%以上） ・ 協力して取り組むことができる。 （児童90%以上） ・ 気持ちの良いあいさつができる。 （児童90%以上）	・ 学習内容が分かり、基礎的な学力が付いている。（児童85%以上） ・ 家庭学習の習慣が付いている。 （児童85%以上） ・ 毎日、本を読む習慣が付いている。 （児童80%以上）	・ 朝ご飯を食べて登校する。 （児童90%以上） ・ 運動や外遊びが楽しい。 （児童90%以上）	・ 学校の様子が、よく分かる。 （保護者85%以上） ・ 地域の方に、教えていただく機会がある。 （児童90%以上）	
指標					