

令和7年度紀の川市立西貴志小学校学校経営戦略プラン

紀の川市学校教育目標

一人一人の子供が主語
となる学校教育の実現
をめざして

保護者・地域の願い

- 学力を定着させてほしい。
- 楽しく学校に通ってほしい。
- 明るく素直に元気に育ってほしい。

【学 校 教 育 目 標】

「豊かな心」「確かな学力」
「健やかな体」を育む

【めざす児童（生徒）像】

やさしく かしく たくましく

前年度の学校の様子

- R5年度の研究指定後も、研究テーマに沿った授業づくりを進めた。
- タブレットを日常的に使用している。
- 地域団体の協力を得て、様々な活動を行えた。

児童の実態

- 明るく活動的であるが、自主的に考えて行動することが苦手である。
- 粘り強くやり抜く力が身に付いていない児童が見られる。
- 基本的生活習慣が十分身に付いていない児童が見られる。

重点目標

豊かな人間性・市民性を培う

- ◎道徳・人権教育の充実
- ◎仲間づくり
- ◎特別活動の活性化

具体的な取組

- ・ 特別の教科道徳の時間だけでなく、学活や教科指導・生徒指導においても児童の人格形成を意識した指導を行う。
- ・ 学級だけでなく、全校で一人一人を大切にする取り組みを行う。
- ・ 児童会や縦割り活動など、異学年活動を行う機会をつくる。

指標

- ・ 学校が楽しいと感じる。
(児童90%以上)
- ・ 協力して取り組むことができる。
(児童90%以上)
- ・ 気持ちの良いあいさつができる。
(児童90%以上)

確かな学力の定着

研究テーマ
自分の思いや考えを表現する力の育成
～読む活動を通じた協働的な学びの実現～

- ・ 国語科の取組を活用し、他教科でも、教育課題である「文章を読み取り、情報を集めて自分の考えをまとめ、伝えることが難しい」について、引き続き授業改善を進める。
- ・ 自主学习の方法を指導し、家庭学習を推進する。
- ・ 学校図書館利用を進め、読み聞かせや家庭読書等で読書の機会を増やす。

- ・ 学習内容が分かり、基礎的な学力が付いている。(児童90%以上)
- ・ 家庭学習の習慣が付いている。(児童90%以上)
- ・ 毎日、本を読む習慣が付いている。(児童80%以上)

健やかな体と体力向上

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎保健体育の授業の充実
- ◎基礎体力の向上

- ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」を児童や保護者に啓発する。
- ・ めあて達成に向けて懸命に取り組むことができる授業づくりに努める。
- ・ おはようタイムの時間を使い、持久走や大縄で基礎体力の向上を図る。

- ・ 朝ご飯を食べて登校する。
(児童90%以上)
- ・ 運動や外遊びが楽しい。
(児童90%以上)

地域とともにある学校

- ◎家庭との連携
- ◎地域との連携
- ◎学校間の連携

- ・ 各種便りやHP等を通じ、学校の情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する。
- ・ 学校運営協議会や地域団体と連携して、学校運営を行う。
- ・ 保こ幼小や小中連携を進め、切れ目のない指導を行う。

- ・ 学校の様子が、よく分かる。
(保護者90%以上)
- ・ 地域の方に、教えていただく機会がある。(児童90%以上)

◎：特に重点的に取り組むこと