

令和2年度 スクールプラン 紀の川市立麻生津小学校

**紀の川市学校教育目標**  
『チーム学校』『チーム紀の川市』

- 1 『確かな学力』をつくる
- 2 『豊かな心とたくましい体』を育てる
- 3 『特別支援教育の推進』をかける
- 4 『コミュニケーション能力』を高める
- 5 『安全で楽しい学校』をつくる
- 6 『誇られる学校』をつくる

**保護者や地域の願い**

- 基礎的な学力を確実に身につけ、大きな集団の中でも自分の意見を堂々と伝える子に
- どの子も認められ、安心して安全に過ごせる学校にしたい
- 相手の気持ちがわかる子に育ってほしい
- 誰にでもきちんと挨拶できる子になってほしい

【校訓】  
**大きく育て 麻生津の子**  
【学校教育目標】  
**学び合い、心豊かに、たくましく生きる子の育成**  
【めざす児童像】

- ・自ら考え、進んで学び、自らを高めようとする子
- ・心豊かで、自分も他者も大切にしようとする子
- ・心身ともに健やかで、たくましい子

**前年度の学校評価**

- 気軽に来校し、子供のことを相談できる
- 基礎的な学力を身につけさせ、よりわかりやすい授業づくりを
- 言葉遣い、集団生活のルールや決まりが身につくようにする
- 一人一人の子供が大切にされ、いじめ等のトラブルはしっかりと対応して楽しく通える学校に

**児童の実態**

- 温厚で明るく、素直
- 縦断の班で高学年が低学年の対話をしている
- 自分で考え判断し、主体的に行動すること、また創意工夫して粘り強くやり抜くことが得意

つながる ひろがる 学びの輪  
話す 和む 温かく育まれる環境

地域とともに「**チーム麻小**」

< 重点目標 > (◎は特に重点的な取組)

<p><b>確かな学力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基礎・基本の確かな定着</li> <li>◎子供主体の授業づくり、<b>複式教育の研究</b></li> <li>○個別授業の推進</li> <li>○家庭学習の習慣化、読書習慣の推進</li> </ul>	<p><b>豊かな心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳・人権教育の充実</li> <li>◎いじめの未然防止、早期発見</li> <li>○固が大切にされる仲間づくり・学級づくり</li> <li>○縦断的集団活動の充実</li> </ul>	<p><b>たくましい体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の定着</li> <li>◎体力向上の推進</li> <li>○危機回避能力の育成</li> </ul>	<p><b>地域とともにある学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭・地域との連携と協働</li> <li>◎幼児教育・小・中学校間の連携の推進</li> <li>○地域の資源活用の推進</li> <li>○「麻小をよくする会」との連携、協力</li> </ul>
---	---	--	---

< 具体的な取組 >

<ul style="list-style-type: none"> <li>○「麻小」の授業づくり基礎・基本3か条」を徹底した学びのルール（麻小スタイル）の共有</li> <li>○子供が話し、学びを深め進める複式教育の研究</li> <li>○「家庭学習のてびき」を活用し、家庭と協力しながら定着を図る</li> <li>○図書環境の整備、読み聞かせや家読を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「心のとびら」の活用と道徳科の授業内容の充実</li> <li>○いじめアンケートを毎学期実施し、未然防止・早期発見・早期対応に努める（全職員で情報共有）</li> <li>○児童会等での縦断的班活動の充実</li> <li>○ボランティア活動・自然体験活動の実施</li> <li>○マイ箸、マイ箸巾を使った清掃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨</li> <li>○外遊びの推奨と朝の運動の充実を図る</li> <li>○アレルギー対応の徹底</li> <li>○携帯電話・スマートフォン・SNS等の安全な利用</li> <li>○避難訓練や交通安全教室を計画的に実施し、危機回避能力を育成する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校をより、「たけなな」、学年をより、HP等を通して学校の情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的にかかわる</li> <li>○保育所との円滑な連携、中学校区学校間の連携を強める</li> <li>○地域の人材や自然・文化を積極的に活用する</li> </ul>
--	--	---	--

< 指標 >

<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査で基本問題の正答率が県平均を上回る</li> <li>・「授業がわかりやすい」(児童90%)</li> <li>・「子供主体の授業」を実施した(教師90%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる(児童90%)</li> <li>・毎日、笑顔で下校させる100%</li> <li>・「心のとびら」の活用100%</li> <li>・いじめの解消率100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯を心がけた」(児童100%)</li> <li>・進んで外遊びや運動を行うよう、計画実施した(教師90%)</li> <li>・きのくにチャレンジングへの参加100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わった(保護者90%)</li> <li>・近隣の幼保こ小中と交流し、連携した取組を実践した(教師90%)</li> <li>・学校運営協議会が効果的に機能した</li> </ul>
---	---	---	--