

学校だより

令和2年度

麻生津小学校



謹んで新春の
お慶びを申し上げます

令和3年睦月 麻生津小学校教職員一同

2021年、新しい年の幕開けです。保護者の皆様におかれましては、「おうらで静かに過ごすお正月」とはいえ、心持だけでも明るくお迎えになられたことと存じます。

昨年はさまざまな難局を皆様のお支えで乗り越えてきた一年でした。本年こそ、よき年でありませう心よりお祈り申し上げます。

さて、昔から「一年の計は元旦にあり」と申しますように、新しい年を飛躍の年にするため、しっかりとした目標を持って力強く歩みたいものです。

子供達も元気に3学期をスタートしました。学年の締めくくりとなる3学期を次の学年への準備期間として過ごせるよう、全力でバックアップしたいと思います。

どうぞ本年もご支援ご協力をお願いいたします。



1月の行事予定

8日(金) 始業式 給食開始 挨拶運動 安全の日
セーフティネットの日 13:30下校完了

11日(月) 成人の日

12日(火) 身体測定 特別教室掃除デー

13日(水) 委員会

14日(木) スクールカウンセラー来校日

19日(火) 代表委員会

20日(水) 特別教室掃除デー

21日(木) 校内書初競書会～22日

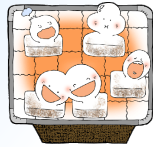
22日(金) 教育相談員来校日

23日(土) 県PTA連合会研修会(白浜アリーナ)

25日(月) 民生児童委員さん学校訪問(参観のみ) 4限

26日(火) 児童集会

那賀中学校入学説明会14:00～(那賀総合センター)



2月の行事予定

1日(月) 挨拶運動 安全の日

2日(火) 教育相談員来校日

3日(水) クラブ

4日(木) スクールカウンセラー来校日

10日(水) 特別教室掃除デー

11日(木) 建国記念の日

12日(金) 授業参観、学級懇談会 学校運営協議会

※予定です。決定次第、ご案内します。

18日(木) ひばりさん読み聞かせ

22日(月) 特別教室掃除デー

23日(火) 天皇誕生日

24日(水) 代表委員会

※2月の那賀地方長距離走大会は中止

3月の行事予定

1日(月) 安全の日 挨拶運動 セーフティネットの日
油引き

2日(火) 児童集会 教育相談員来校日最終

3日(水) 委員会最終

4日(木) 6年生を送る会

5日(金) 体育館いす並べ(5年5～6限)

11日(木) スクールカウンセラー来校日最終

19日(金) 卒業証書授与式

20日(土) 春分の日

23日(火) 給食終了

24日(水) 修了式 集団下校

31日(水) 離任式 8:30～

感染症拡大の状況によっては行事予定が変更することもあります。ご了承ください。

12月2日 校内マラソン大会

12月2日(水)に校内マラソン大会を実施しました。当日は、力走する子供達に沿道から例年以上に熱いご声援を送ってくださりまして、ありがとうございました。どの子もよくがんばりました。かっこよかったです。

また、共育コミュニティの方々には安全にレースが行えるよう、監察係として各所に立っていただきました。たいへんお世話になりました。

○低学年男女混合の部

第1位 2年辻 剛生さん

○中学年男女混合の部

第1位 3年箕川 凌空さん

第2位 4年林 蒼涼さん

再3位 4年辻本 悠真さん

○高学年男女混合の部

第1位 6年有井 俊翔さん

第2位 6年岡 宗佑さん

第3位 6年梅本 真帆さん



11月11日 麻生津クリーン作戦



赤白のチームに分かれて、いざクリーン作戦に出動！
合わせて5.4kgものゴミが麻生津地区から撤去されました。
日頃、地域の方からお世話になっている恩返しができるでしょうか。

地域安全マップづくり

3・4年生が挑戦!!(12/21～22)

交通や防犯等安全に関する様々な団体・機関のかたにフィールドワークを手伝っていただき、通学路や麻生津地区の危険箇所気づいて回避できる力を身につけました。



このゲージ、開いてるよ。
中に入ってしまうと
通りからは気づいてもらえない。
気をつけよう。



柵が途切れて、草も茂ってるから、足を滑らせると
そのまま川に落ちこちやうよ。

マップには子供達が気づいた危険箇所がいっぱい。
前日に歩いて見てきた場所を思い起こしながら、班で意見を出し合ってマップを完成させました。互いに発表を聞き合うことで、より一層安全について考えを深めることができました。

★12/26運動場土入れ作業にご協力いただき、誠にありがとうございました。

次号「たちばな」に掲載させていただきます。

全国学力・学習状況調査 結果

今年度は新型コロナの関係で8月に学校独自で全国学力・学習状況調査を実施しました。
本校6年生の調査結果（正答率）は、以下のとおりです。

国語（サンプル分析より+3.0ポイント）
算数（サンプル分析より-10.2ポイント）

【成果】

- ①複式授業では、学習リーダー（誰もができるように輪番）を中心に自分達でプリント学習や話し合い・説明が出来るようになってきた。
- ②発表では、お互いの良いところを認め、伝え合えるようになった。
- ③「和歌山の授業づくり基礎基本3か条」「紀の川市学びのスタンダード」のもと、「麻小スタイル」で学習ルールを全校で共有しながら授業の工夫・改善に取り組んでいるので、振り返りの内容にも深まりが出てきている。

【苦手なところ】 記述する力

- ①国語では、「目的に応じたメモ」をとったり、「表を用いた目的」を捉えたりすること
- ②複数の叙述を関係づけ、登場人物の心情について自分の考えをまとめること
- ③送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うこと
- ④算数では、分数・面積・円の理解や式の意味、求め方や判断の理由などを記述すること

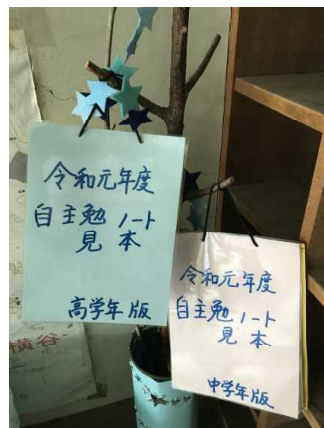
【児童質問紙より】

- 調査対象人数が少ないため、傾向として読み取るとは困難であるが、
- 基本的な生活習慣
 - 学校のきまりを守っている。
 - 最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
 - 人の役に立つ人間になりたい。
 - 話し合う活動や発表の機会があり、友達の考えをしっかり受け止めて、自分の考えを持つことができた。
 - 自分にはよいところがあり、それを認めてくれている。
 - 地域行事への参加

△新聞や読書の量
△将来の夢や目標



昨年度からの取組で、全校みんなで、使い終わった自主勉強ノートを見学玄関靴箱の上に積み上げています。
12月末時点で、ほぼ25cmまでできました。
令和2年度はいったいどこまで高く積み上げることができるか、挑戦しています。
でも、頑張って進んで勉強した中身や気持ちが大事ですね。子供達の取組にエール！



☆これからも引き続き取り組むこと

- ・今年度の全国学力・学習状況調査の課題や評価問題を活用し、教材と関連させ、どの学年も授業の中で取り組む。
- ・過去問を解くことにより、問題の形式に慣れさせるとともに様々な形式の問題に取り組ませる。
- ・相手を意識したり、理由を明確にしたりしながら書く場面を多く取り入れる。
(指導のポイント・授業アイデア例を参考に)
- ・朝の学習の時間等に、既習事項の基礎的・基本的な内容について復習し定着を図る。学習内容が十分身につけていない児童に対しては木曜放課後の補習等で個別に支援する。
- ・家庭学習の内容を充実させ、基礎的な内容の定着や発展学習を自主的に取り組めるようにする。
- ・自主勉強の仕方を学ばせる。
(すばらしい取組を紹介して、掲示)
(みんなで積んで、自主学習タワーに挑戦！)
- ・児童がお互いのよさを認め合い学び合うことのできる学級経営をする。
- ・授業中の学習規律を身につけさせ、落ち着いた学習環境の中で授業に集中できるようにする。
- ・児童の学ぶ意欲を高める学習環境や授業づくりに努める。
- ・体験的な活動や知識・技能を積極的に活用する学習活動を授業の中に位置づける。
- ・複式学級における学力向上を視点においた校内研修や研究を進め実践する。

【学力向上の取組について】

和歌山県では、授業改善の一環として「授業の基礎基本3か条」を徹底しています。本校でも全授業者の共通理解を図り、取り組んでいます。

I 「本時の学習目標・学習課題を明確に黒板に書く」

本時の目標を子供達に分かりやすい言葉で黒板に書いておくことで、授業の見通しをもち、子供達自身が45分間の授業の成果を感じることができるようになり、授業者も子供の到達度を明確にすることができるようになる。

II 「子供達が自分の考えを書く時間を確保する」

本校の課題である『目的に応じて、理由を明確にしながら自分の考えを書く』を克服するため、全ての授業で取り入れる。

III 「授業のまとめ・振り返りの時間を確保する」

Iと連動して、授業者と子供達が45分間の授業の成果を明確にし、足りないところは補完し、次の授業へとつなげることができるようになる。

☆話し合いはよく進むが、説明しようとする事・したこと・聞いて考えが変わったことなどを自分で書き留める機会をさらに増やすことが必要。

