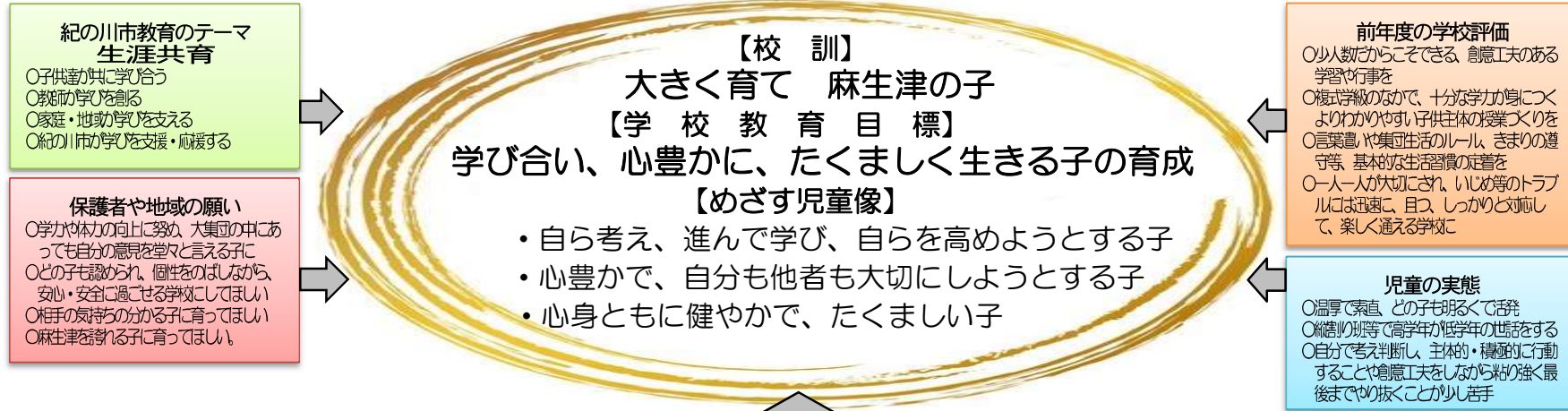


令和6年度 スクールプラン 紀の川市立麻生津小学校



今こそ発揮！小規模校の底力を 地域とともに「チーム麻小」

**<重点目標> (◎は特に重点的な取組)**

<p><b>確かな学力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基礎・基本の確かな学力の定着</li> <li>◎子供主体の授業づくり、複式教育の研究</li> <li>◎ICTを効果的に活用した個別授業の推進</li> <li>◎家庭学習の習慣化、読書習慣の推進</li> </ul>	<p><b>豊かな心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳・人権教育の充実</li> <li>◎個が大切にされる仲間づくり・学級づくり</li> <li>◎いじめの未然防止、早期発見、即時対応</li> <li>◎縦割りの集団活動の充実</li> </ul>	<p><b>たくましい体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の定着</li> <li>◎体力向上の推進</li> <li>◎危機回避能力の育成</li> </ul>	<p><b>地域とともにある学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭・地域との連携と協働</li> <li>◎幼児教育・小・中学校間の連携の推進</li> <li>◎地域の資源活用の推進</li> <li>◎「麻小をよくする会」との連携、協力</li> </ul>
---	---	--	---

**<具体的な取組>**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○「床の間の授業づくり基礎・基本3か条」の徹底</li> <li>○子供が話し、学びを深め始める複式教育の研究</li> <li>○ICT機器・タブレットの有効的活用法の共有と蓄積</li> <li>○「家庭学習のてびき」を活用し、家庭と協力をしながら学習習慣の定着を図る</li> <li>○図書読書の整備、読み聞かせや家読を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「心のとびら」の活用と道徳科の授業内容の充実</li> <li>○児童会等での縦割り班活動の充実</li> <li>○いじめアンケートを毎学期実施し、未然防止・早期発見</li> <li>・迅速な対応に努める(全職員で情報共有)</li> <li>○ボランティア活動・自然体験活動の実施</li> <li>○マイ箸、マイ雑巾を使った書道運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨</li> <li>○外遊びの推奨と朝の運動の充実を図る</li> <li>○子供の様々なアスレギーへの対応の徹底</li> <li>○遊樂場川線や交通安全教室を計画的に実施し、危機回避能力を育成する</li> <li>○携帯電話・スマートフォン・SNS等の安全な利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「学校より」「たけなな」「学年より」HP等を通して学校の情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する</li> <li>○中学校区学校間の連携、保育所との円滑な連携をより強める</li> <li>○地域の人材や自然・文化を積極的に活用する</li> </ul>
--	---	--	---

**<指標>**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・県学習到達度調査で基本課題正答率が県平均を上回る。</li> <li>・「授業がわかりやすい」(児童100%)</li> <li>・「子供が生活となる授業」の実施(教師100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる。(児童100%)</li> <li>・毎日、笑顔で下校する。 100%</li> <li>・「心のとびら」の活用 100%</li> <li>・いじめの解消率 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけた。(児童100%)</li> <li>・進んで遊びや運動を行うように計画、実施した。(教師100%)</li> <li>・きろくにチャレンジランキングへの参加 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わった。(保護者100%)</li> <li>・近隣の幼保小中と交流し、連携した取組を実践した。(教師100%)</li> <li>・学校運営協議会が効果的に機能した。(教師100%)</li> </ul>
--	--	--	--