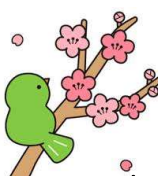


# 田中の子

第 15 号

令和3年 2月16日  
紀の川市立田中小学校  
校長 宮本 美保



124年ぶりの2月2日の節分、翌日の立春が過ぎ、暦の上では春がやってきました。とはいえ、寒さはまだまだこれからも厳しい日が続きそうです。例年であればインフルエンザが流行し始めている頃ですが、今年はまだ一人も出ていません。日頃の徹底した手洗いやマスク着用が功を奏しているのでしょうか。

## 授業参観 ありがとうございました

学年最後の授業参観、たくさん来校くださりありがとうございました。どの学年も、個人発表やグループ発表など形態は違いますが、今年のまとめとなる学習発表を参観していただけたことと思います。

2学期と同じように、密を避けての分散授業参観でしたが、子どもさんの様子をできるだけ保護者の方々に観ていただこうと、学年で工夫しながら取り組みました。ご理解いただきありがとうございます。

### 【1年生】

国語科で学習した「たぬきの糸車」を歌にして発表しました。その後、1年間の学校生活の紹介や「できるようになったこと」を紹介しました。思い出のDVDも観ました。



### 【2年生】

国語科「スーホの白い馬」の音読発表に取り組みました。また、生活科「こんなに大きくなったよ」で、今までの成長の様子を文章にまとめ、小さい頃の写真をバックにしながら発表しました。



### 【3年生】

社会科「昔の道具のうつりかわり」で調べたことをグループでまとめ発表しました。「おかし」や「明かり」など、年代ごとに道具の違いを絵や文章で模造紙いっぱいにもまとめていました。



### 【4年生】

1年間で学習した内容を、グループ毎に発表しました。クラスの1年間の成長ぶりを劇にして観てもらったクラスもありました。また、「10才の自分から未来の自分へ」の作文も発表しました。



### 【5年生】

総合的な学習の時間で学習した「環境教育プロジェクト」の成果をグループで発表しました。「大気汚染」や「水質汚染」など、全グループがパソコンを使ってプレゼン資料を作成しました。



### 【6年生】

総合的な学習の時間で学習した世界の国々について、調べたことを一人一人発表しました。友達の発表を聞きながら、面積や人口、使用している言語などをしっかりメモをとる姿が見られました。



## 学校の様子

### 【不審者対応避難訓練】

1月25日(月)、学校への不審者侵入を想定した避難訓練を実施しました。放送での指示をよく聞き、落ち着いて避難することができました。避難後、安全主任の先生から、避難するときに守って欲しい「いかのおすし」の話や、日頃からの訓練がいかに大事かという話を聞きました。



### 【あいさつ運動】

3学期も2月1日(月)より、有志によるあいさつ隊の活動が始まりました。今回は校門前に集中するのではなく、児童玄関や階段近くなど7カ所に分かれて活動してくれています。朝早くから元気な声で挨拶をしてくれるので、すがすがしい気持ちになります。3月中旬まで計4回の活動を予定してくれています。また、児童会役員さん達によるあいさつ運動も引き続き実施してくれています。



### 【第3回学校運営協議会】

2月12日(金)今年度最後の学校運営協議会をもちました。保護者の皆さんや児童に実施したアンケートをもとに、学校評価を行ったり登下校の見守りについて協議したりしました。



### 【地震体験】

1月28日(木)、中消防署の皆さんに来ていただき、1、2年生が地震体験をさせてもらいました。震度7の揺れがどれほどのものかを二人一組になって実際に体験し、揺れがおさまるまでの体の守り方を教えていただきました。「落ち着いてたから大丈夫だったよ」と感想を教えてくれた子もいました。



### 【打田中学校入学説明会】

2月4日(木)ホール田園にて打田中学校入学説明会が行われました。例年は同中学校区内の池田小学校6年生と一緒に説明を聞いていましたが、今年度は日程をずらして各小学校毎の分散説明会となりました。中学校での学習やクラブチームなど、子ども達は期待に胸を膨らませながら真剣に説明を聞いてくれました。保護者の皆様も、多数のご参加ありがとうございました。



### 学童「太陽の子」竣工式



田中小の子ども達がお世話になっている学童さん。新しい施設が完成しました。

### ご存じですか？子ども達のSNS事情

全国的に小学生のスマートフォン所有率が年々高くなってきているようです。子どもさんとすぐに連絡がつく便利さや、塾・習い事の送迎時などの安全面を考えて持たせている親御さんも多いことでしょう。

しかし、スマートフォン等を持つことで、SNSを利用する場合の危険性があるのも事実です。学校でも、情報教育の時間などで学習しますが、ご家庭でも、子どもさんがどんな利用の仕方をしているかしっかり把握していただければと思います。

