

令和7年度 紀の川市立田中小学校 スクールプラン

紀の川市教育委員会

令和7年度

学校教育のテーマ

「一人一人の子供が主語となる
学校教育の実現をめざして」



保護者・地域の願い

- 児童が楽しく通える学校
- 基礎学力の定着
- 保護者・地域に開かれた学校



【学 校 教 育 目 標】

主体性と協調性を備え、
自らの未来をたくましく生き抜く児童の育成

【めざす児童像】

- たくましい子：心身ともにたくましく、柔軟に物事に対応できる子
- 仲良くする子：自他ともに大切に、違いや多様性や認め合える子
- 考える子：進んで学び、自身の思いをもって物事に対応できる子

前年度の学校評価

- 「学校を楽しい」「友達と仲良くしている」と感じている子が多い。
- 登校しづらい子も数名あり、多様な児童の実態に丁寧に対応していく。
- 新校舎建築工事により、学校運営を工夫する必要がある。
- 保護者・地域が学校に協力的である。

児童の実態

- あいさつができる
- 掃除をきちんとする
- 高学年が自覚をもって学校生活に参画
- 自分の考えを人前で表現するのがやや苦手



めざす教師像 信頼される教師・学び続ける教師・人間性豊かな教師

授業力向上に関する本年度の研究主題

「わかった」「できた」に喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成
～個別最適な学びをめざした授業づくり～



学校「あいことば」(合い言葉・愛言葉)

自分も 仲間も 大切にする 田中小

重点 目標

具体的 な取組

指 標

確かな学力の育成

- ◎学習規律の確立・学習風土の醸成
- ◎児童が楽しく主体的・対話的に学ぶための授業実践・検証
- ◎効果的なICT機器の活用
- 家庭での自主的な学習に取り組もうとする児童の意識を高める
- 定期的な復習や初見課題への挑戦の機会を可能な限り設定する
- 自分のペースで読書に親しむ態度を育む

- ☑県学習到達度調査正答率
→県平均と同程度
- ☑児童アンケート「授業の内容がわかる」と回答する児童
→90%以上

豊かな心の育成

- ◎「あいことば」の啓発により、自他共に大切に学校に
- ◎全教職員が全児童を担当している意識をもって児童に関わる
- ◎人権意識を高く持ち、相手を認めたり、自己肯定感を高める機会を増やす
- 特別支援コーディネーターを中心に、個別支援・合理的配慮の具体の充実と共有を図る

- ☑児童アンケート「学校が楽しい」と回答する児童
→93%以上
- ☑いじめ解消率
→100%

たくましい体の育成

- ◎規則正しい生活習慣の定着のため、家庭と連携した取り組みを図る
- ◎狭い運動場を効果的に使った運動機会の工夫を図る
- 発達段階に応じた感染症対策への意識を高めさせ、健康で安心な生活を送ろうとする態度を育成する
- 食育の充実

- ☑児童アンケート「体を動かすことが好き」と回答する児童
→85%以上
- ☑保護者アンケート「規則正しい生活習慣が身につくよう気をつけている」と回答する保護者
→90%以上

信頼される学校づくり

- ◎児童を中心に据えた、担任と保護者との日頃からの丁寧な情報共有
- ◎学校HP、すぐる、学校だより、学年通信等による分かりやすく安心感を与える情報発信
- 学び、成長しようとする職員集団
- 管理職が学校の顔として保護者・地域との良好な関係性の基盤を構築する
- 「田中っ子見守り隊」との連携

- ☑保護者アンケート「学校は、スクールプランなどをわかりやすく伝えている」と回答する保護者
→93%以上
- ☑授業参観・学校開放への参加率
→95%以上

◎：特に重点的に取り組むこと