

# 令和6年度紀の川市立調月小学校学校経営戦略プラン

## 紀の川市学校教育のテーマ

「一人一人の子供が主語となる  
学校教育の実現をめざして」

## 【めざす学校像】

- 子供一人一人のよさ、可能性を大切に  
する学校
- 笑顔あふれる安心・安全な学校
- 保護者や地域から信頼され、共に歩  
む学校

## 【研究主題】

主体的に学ぶ児童の育成  
～各教科で話す聞く力を活かして、自主的  
に学習運営をできる子供を育て、単式・複  
式教育の充実を図る～



【校訓】伸びよ 伸よく

## 【学校教育目標】

豊かな心を持ち、確かでしっかりした学力と体力を身につけ、  
心身ともに健康で個性豊かな児童を育成する

## 【めざす児童像】

- 自ら学び考え、確かな学力をもつ子供
- 豊かな心をもつ思いやりのある子供
- 心身ともにたくましく健やかな子供
- 地域や学校を誇りにもつ子供

## 前年度の学校評価より

- 子供が楽しく通学できている
- 学校は、子供の良さを伸ばそうとしている
- 学力向上、体力向上、読書活動、家庭学習  
への取組をより充実させていく
- 学校の様子を保護者や地域に伝えていく

## 【児童の実態】

- あいさつができていない
- 思いやりの心が育っていない
- 体力差が大きい
- 読書習慣・家庭学習の定着が弱い

## 重点目標

### 確かな学力の定着

- ◎基礎基本の定着
- ◎子供が主体的に学ぶ授業の  
創造

### 豊かな心の育成

- ◎いじめのない学校づくり
- ◎道徳教育・人権教育の推進

### 基本的生活習慣の確立

- ◎運動への興味伸長と体力・  
運動能力の向上
- ◎基本的生活習慣の確立

### 地域・保護者との連携

- ◎家庭・地域との連携充実
- ◎地域の資源活用の推進

## 具体的な取組

- 確かな学力の定着をめざした  
授業研究・授業実践
- 学びのスタンダードの活用
- 調月タイムと放課後学習の  
充実
- ICT機器の有効活用
- 図書館教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 効果的な教科担任制の実施

- 認め合い、学び合う学級集団  
づくり
- いじめアンケート等を活用  
し、いじめの未然防止、早期発  
見、早期対応実施する
- 道徳教育や人権教育の授業の  
充実
- 協力や認め合いを意識した体  
験活動の充実

- 朝の活動での全校体育、きの  
くにチャレンジランキングへの  
参加等で体力の向上を推進
- 体育科の授業の充実
- 早寝、早起き、朝ごはんの推  
奨
- スマホ・タブレット等の安全  
な利用についての指導の促進

- 児童・保護者との信頼関係  
の構築
- 各種便り、学校HP等を活用  
した積極的な学校の情報発信
- 教職員のコミュニケーション  
能力の向上
- 学校運営協議会の充実

## 指標

- ・ 県学習到達度調査において県  
平均を上回る。
- ・ 授業がわかる  
・・・児童90%
- ・ 図書貸出率が増加する
- ・ わかる授、子供主体の授業を  
実践した・・・教師90%

- ・ いじめの解消率・・・100%
- ・ 学校が楽しい・・・児童95%
- ・ 友達と仲良くしている  
・・・児童95%
- ・ 道徳・人権・特別活動等に積極的  
に取り組んだ・・・教師90%

- ・ 積極的に運動を行うよう計画し  
実践した・・・教師90%
- ・ 新体力テストで、DEの児童の割  
合が前年度より下回る。
- ・ ゲームやネット利用の際、利用  
の時間や使い方のルールを守ろう  
としている・・・児童90%

- ・ 学校便りや学級便りを月に1度以  
上配布・・・100%
- ・ 学校HPの更新・・・90%
- ・ 学校の様子がよく伝わった  
・・・90%
- ・ 共育コミュニティの連携を昨年  
度以上に深める

◎・・・特に重点的に取り組むこと