

粉中だより

紀の川市立粉河中学校 3月号

令和8年3月2日 発行 校長 船津 真理



ご支援・ご協力ありがとうございました



いよいよ1年間の締めくくりの時期を迎えました。日々、様々な事にチャレンジし、粉河中学校の良きリーダーとして立派に成長した3年生79名が3月6日に粉河中学校を巣立ちます。3年生の教室からは、卒業までに仲間との時間を思い切り楽しもうとする話し声や笑い声が聞こえています。もう少しでこの楽しそうな声が聞こえなくなると、寂しさを感じずにはいられませんが、卒業式という最後の授業と翌週の受検に向けて、3年生担当教員を中心に、最後まで全教職員で関わり、感動の最後を飾ることができるようサポートしてまいります。3年生には粉河中学校で身に付けた諦めない心や思いやりの心、感謝の気持ちをもって、最後の授業を感動の舞台にしてほしいと思います。

また、1・2年生は24日の修了式をもって、今年度の教育活動を終えることとなります。この1年間で一人一人がたくましく成長し、2年生は真のリーダーに、1年生は先輩を支えるミドルリーダーになる準備が整いつつあります。春、新入生を迎え、新たな色で新生・粉河中学校をスタートできるよう、願っています。

最後になりましたが、今年度も保護者の皆様、地域の皆様、様々な関係機関の方々から多くのご支援、ご協力をいただき、本校の教育活動を進めることができたことに教職員一同、深く感謝しております。これからも教職員が一丸となって、「自ら学び、他者と協働して未来を切り拓く生徒の育成」を目指してまいりますので、ご支援、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

卒業式

日時:令和8年3月6日(金) 9:30 開式
会場:本校体育館

*受付は8:50~9:10に、本校体育館ロビーで行います。

*当日は旧粉河中学校敷地内駐車場をご利用ください。

*スリッパの準備が十分ではございませんので、ご持参ください。

どうぞ、よろしくお願いいたします。



学校評価について ~学校運営協議会で~

2月6日(金)学校運営協議会において、委員の皆様にご意見を頂戴しました。今後、さらに「関わり」と「行動」を大切にしながら、生徒も先生も楽しい学校で「自ら学び、他者と協働して未来を切り拓く生徒の育成」に取り組んでまいります。



結果は以下のとおりです。

令和7年度 粉河中学校 学校評価アンケート(保護者用)集計表

(A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

評価項目	評価			
	A	B	C	D
1 学校は学校の教育目標、教育方針、教育活動などをわかりやすく伝えている。	62人	117人	11人	1人
	32%	61%	6%	1%
2 学校は、保護者や地域の願いに応える教育活動を積極的に行っている。	57人	117人	16人	1人
	30%	61%	8%	1%
3 保護者が、気軽に学校へ足を運べる環境が作られている。	69人	109人	12人	1人
	36%	57%	6%	1%
4 子どもが楽しく学校へ通学できている。	111人	72人	8人	0人
	58%	38%	4%	0%
5 子どもたちにわかりやすい創意工夫のある授業が行われている。	54人	127人	10人	0人
	28%	67%	5%	0%
6 学校行事や体験活動は、子どもたちの可能性を引き出すものになっている。	78人	104人	7人	2人
	41%	54%	4%	1%

アンケートから

「子どもたちに分かりやすい創意工夫ある授業が行われている」と感じている保護者が増加したことについては、校内授業改善プロジェクトに2年間取り組んできたことや、教職員の「関わり」と「行動」が功を奏していることによると考えられます。また、学校が目指す方向(学校教育目標:自ら学び、他者と協働して未来を切り拓く生徒の育成 スローガン:生徒も先生も楽しい学校 ~「関わり」と「行動」~)を一人一人の教職員が理解し、それぞれの方法で取り組んできた成果とも考えています。

一方で、記述の中には「もっと分かりやすい授業をしてほしい」「子どもの特性をしっかりと理解して授業を行ってほしい」といった意見もあり、まだまだ改善の至らない点があることも伺えます。「学校は子どもが主役であり、学校は子どものためにある」ということをしっかりと認識し、至らなかった点を改善してまいります。

令和7年度 粉河中学校 学校評価アンケート(生徒用 192名)集計表

(A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

○学校生活全般について

評価項目		評価			
		A	B	C	D
1	学校へ行くことが楽しい。	130人	70人	14人	0人
		61%	33%	7%	0%
2	学校には、お互いを高めあうことの友だちがいる。	145人	62人	6人	1人
		67%	29%	3%	1%
3	元気にあいさつができる。	90人	100人	21人	3人
		42%	47%	10%	1%
4	学校の授業はわかりやすい。	91人	114人	8人	1人
		43%	53%	3%	1%
5	学校では、頑張っていることを認めてくれる。	107人	94人	12人	1人
		49%	45%	5%	1%
6	学校では、自分の意見や思ったことを発表する機会がある。	111人	86人	17人	0人
		52%	40%	8%	0%
7	学校では、善悪の判断や正しい行動の仕方を教えてくれる。	143人	65人	5人	1人
		66%	31%	2%	1%
8	学校では、命の大切さについて考える機会が多くある。	110人	91人	12人	1人
		51%	43%	5%	1%
9	学校では、環境や福祉などについて学ぶ機会が多くある。	88人	115人	10人	1人
		41%	54%	4%	1%
10	学校では、自分の将来や進路のことについて、学んだり考えたりする機会が多くある。	118人	71人	23人	2人
		55%	34%	10%	1%
11	学校での授業にしっかり取り組み学習している。	112人	94人	8人	0人
		53%	44%	3%	0%
12	家庭では計画的に学習している。	52人	92人	57人	13人
		25%	43%	27%	5%
13	家庭では学校での生活の様子についてよく話をする。	90人	77人	30人	17人
		43%	36%	14%	7%
14	地域の行事に参加している。	48人	93人	55人	18人
		23%	43%	26%	8%
15	地域や社会のために何をすべきか考えることがある。	43人	102人	54人	15人
		20%	48%	25%	7%

○「学び愛」と「気愛」を意識して「粉河中学校の学び方のルール はじめ 中 おわり」などについて
 (16~18 A:守れた B:ほぼ守れた C:あまり守れなかった D:守れなかった)
 (19~20 A:ステップ1まで B:ステップ2まで C:ステップ3まで D:意識できなかった)

評価項目		評価			
		A	B	C	D
16	あなたは、学び方のルール「はじめ チャイムが鳴り終わるまでに着席する。」をどれくらい守れましたか。	74人	118人	21人	1人
		35%	55%	9%	1%
17	あなたは、学び方のルール「中 話す 聞くのステップを意識する。」をどれくらい意識できましたか。	62人	119人	31人	2人
		29%	55%	15%	1%
18	あなたは、学び方のルール「終わり 号令をするまで席を立たない。」をどれくらい守れましたか。	89人	108人	15人	2人
		42%	50%	7%	1%
19	「きく」「話す」の「学び愛のステップ」の「きく」について、あなたはどのレベルまで意識できましたか。	30人	104人	63人	17人
		14%	48%	30%	8%
20	「きく」「話す」の「学び愛のステップ」の「話す」について、あなたはどのレベルまで意識できましたか。	31人	111人	52人	20人
		15%	52%	24%	9%

*粉河中学校「学び愛」のステップ

〈 き く 〉	Step	〈 話 す 〉
話し手に顔を向けて、最後まで 聞く 。	1	声の大きさや速さに注意して話す。
話の内容を聞き取り、考えながら 聴く 。	2	聞き手を意識して話す。
自分の考えと比較し、疑問や共感を持って 訊く 。	3	自分の考えが伝わるように工夫して話す。



県・全国の学習調査から

	国語 (正答率)				数学 (正答率)				理科 (平均 IRT スコア)			
	自校	県	全国	値と差	自校	県	全国	値と差	自校	県	全国	値と差
R5: 県到達度 (4月)	64.3	59.5	59.2	+5.1	70.1	65.8	65.8	+4.3				
R5: 県到達度 (12月)	66.0	61.6	62.0	+4.0	61.6	55.9	53.7	+7.9				
R6: 県到達度 (4月)	69.3	65.3	65.1	+4.2	61.9	55.0	54.7	+7.2				
R6: 県到達度 (12月)	62.6	58.3	58.0	+4.6	54.2	52.7	49.6	+4.6				
R7: 全国学調	55.0	52.0	54.3	+0.7	52.0	45.0	48.3	+3.7	507	480	503	+4.0

3年生の3年間の状況を年度毎に示しています。理科については、県の到達度調査の実施がないため、令和7年度の全国学調の結果のみ示しています。3年間、しっかり努力してきている跡が見え、全国平均よりも正答率が高く、良好な学習状況と言えます。これからも丁寧に基礎・基本を確認し、学習したことを活用して思考・表現する活動にも取り組み、さらに学力アップをめざします。また、必要に応じて補充学習を行ったり、単元テストを行ったりしながら、定着の状況を確認してまいりますので、お子様の学習状況をご確認ください。



